

Vážení rodiče,

dovolte mi pár slov po uplynutí prvního pololetí, neboť cítím potřebu vyjádřit se ke strategii školy při vzdělávání vašich dětí online formou. Chtěl bych říci, že se v ředitelně setkávám s rodiči, kteří využili toho, že jsem neustále ve škole. Přišli, řekli mi o jejich pohledu na konkrétní část výuky, já se poté spojil s příslušnými učiteli, celou situaci jsme probrali a vyřešili. Je to ta druhá správná cesta řešení problému. (První je domluva s třídním učitelem). Ta třetí, nejméně vhodná a málo efektivní, je forma stížnosti inspekčním orgánům.

V pololetí jsme dali vám i vašim dětem možnost vyjádřit vaše vlastní zkušenosti s výukou na naší škole. Výsledky přikládám níže. A nyní jen krátce obecné shrnutí...Dopadlo to víceméně tak, jak jsme předpokládali. Podle hesla sto lidí sto názorů se výsledky dělí, zhruba, na třetiny. Jedna se vůbec nezapojila, druhá byla nadměru spokojena a třetí skupina byla kritická k učitelům, k řediteli jako řídícímu pracovníkovi, k počtu hodin, množství příkladů a učiva, málo rozvíjení nadaných žáků, velké zátěži slabších žáků atd...

Věřte nebo ne, nejen vedení školy, ale i učitelé a asistenti pedagoga chceme jedno. **Aby žáci dostali učiva dost na to, aby nezameškali, ale aby nebyli přetíženi.** Aby online hodin bylo tak akorát (na druhém stupni jsme si vytvořili vlastní strukturu a počty hodin tak, aby byly dostatečné, ale ne zničující). Na prvním stupni jsme předpokládali návrat do lavic začátkem února, takže třídní učitelé si měli vytvořit vlastní výukový systém, který funguje pro nové i opakující učivo. A tady už se podmínky jednotlivých tříd rozcházejí. Každá třída má rozdílný počet žáků (od 16 do 28), rozdílný počet žáků, kteří se vzdělávají v rámci inkluze pomocí podpurných opatření, počty nadaných žáků, různá technická vybavení žáků...Takže situace i na naší škole je rozdílná třída od třídy. **Ale každý učitel mi předložil plán výuky a zdůvodnil, proč chce učit zrovna tak.**

Necháme doběhnout jednotlivé modely do konce týdne a po jarních prázdninách upravíme hodiny, přičemž do našeho rozhodování zahrneme i vaše poznatky. **Ale učitel bude mít hlavní slovo jako odborník,** který musí vzdělávat všechny děti ve třídě. Nejen to vaše nadanější, nebo naopak slabší.

Víme, že všichni jsme už trochu nervózní, už to trvá příliš dlouho (a dle nás úplně zbytečně – drtivá většina pedagogů považuje za správné návrat dětí do škol), ale musíme vydržet a konstruktivně se vyjadřovat a připomínkovat partnerskou formou své názory. To je cesta, kdy si **navzájem vyjdeme vstříc, protože slušnost probudí slušnost** a naopak. Velmi si vážíme rodičů, kteří se přijdou pobavit o všem, co je v této době ve výuce trápí. Určitě poděkujeme za uznání a velmi vážně budeme řešit připomínky, které nás posunou zase o kousek dál. Jen jednoho se vyvarujte. **Nesrovnávejte, jaké je to v jiných školách.** Určitě to budou nepřesné informace, které vůbec nemusí být pravdivé. Osobně se vám mohu zaručit, že **my chceme být v tom rozumném středu, který by měl zajistit kvalitní výuku, ale i klidnou rodinnou atmosféru. Děkuji za pochopení.**

Mgr. Miloslav Palát
Ředitel školy