

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLOMOUC,
ŘEZNÍČKOVA 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018 – 2019

Zpracoval: **Mgr. Miloslav Palát**

ředitel školy

Dne: 1. 10. 2019

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	4
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH.....	6
3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	6
3.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA	7
3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY	8
3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA	9
3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI.....	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	10
5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY.....	13
7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	14
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	19
10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM	21
11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO	23
12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU	26
13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	27
14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
14.1. SOUTĚŽE.....	28
14.2. ŠKOLNÍ AKCE	30
14.3. PROJEKTOVÉ DNY.....	33
14.4. KROUŽKY	35
15. ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
16. MATEŘSKÉ ŠKOLY	40
16.1. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1	40
16.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA PURKYŇOVA 3	46
16.3. MATEŘSKÁ ŠKOLA TÁBORITŮ 36.....	49
17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	56
18. PŘÍLOHY	57
18.1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018	57

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Řezníčkova 1, 779 00 Olomouc
IČ	60338598
Bankovní spojení	69232811/0100
DIČ	CZ60338598
Telefon	588 50 50 30
E-mail	info@zs-reznickova.cz
Webová adresa	www.zs-reznickova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Olomouce
Resortní identifikátor	600 140 270
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Miloslav Palát Zástupce ředitele školy: Mgr. Romana Jadrníčková
ID datové schránky	wjtmf35

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol.

Právním subjektem je škola od 1. 1. 1994. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou a rodinnou výchovu žáků. Připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 zahrnuje základní školu, 4 mateřské školy a školní jídelnu.

Základní škola je úplná, má 9 ročníků a dělí se na první a druhý stupeň.

1. stupeň tvoří 1. až 5. ročník – počet tříd 10
2. stupeň tvoří 6. až 9. ročník – počet tříd 7

Od 1. 1. 2003 v rámci organizačních změn byly k naší škole přiřazeny 3 mateřské školy – MŠ Hodolanská 4, MŠ Purkyňova 3, MŠ Táboritů 36 – celkem 6 tříd a od 1. 9. 2013 další školku zřízenou v budově naší základní školy – MŠ Řezníčkova s kapacitou 25 dětí.

Celkem měla škola ve školním roce 2018/2019 17 tříd ZŠ, 4 oddělení ŠD, 7 tříd MŠ.

Vyučování probíhá dle ŠVP a programu Základní škola. Třídy i školní družina se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Ředitel školy vydává po projednání se zaměstnanci školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řád odborných učeben.

ZŠ spolupracuje s dětským lékařem, dětským zubním lékařem (ordinace je umístěna v budově školy), Krajskou hygienickou stanicí, PPP, SPC.

Součástí školy je i školní družina, která má 4 oddělení.

Součástí školy je i školní jídelna – 15 zaměstnanců.

Součástí školy jsou 4 mateřské školy – 21 zaměstnanců.

Ředitel školy a všichni zaměstnanci zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech souvisejících s výchovou a vzděláváním. Současně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dejme šanci všem: 1. – 9. ročník.
Od 1. 9. 2010 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka anglického jazyka od 1. třídy (viz. str. 4,5 výroční zprávy 2011/2012).

Od 1. 9. 2014 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. třídy

Učební plán ročníkový						
1. stupeň						
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	13
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	–	–	1	1
Prvouka	2	2	2+1	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	1	1+1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	20	18	21	23	24	106
Celkem disponibilní dotace	2	4	3	1	2	12
Celkem v ročníku	22	22	24	24	26	118

2. stupeň					
Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	–	0+2	0+2	0+3	7
Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	19

Informatika	1	1	–	–	2
Dějepis	2	2	2	1+1	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1+1	8
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	1+1	1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Celkem základní dotace	27	26	24	22	99
Celkem disponibilní dotace	3	4	7	9	23
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vedení školy:

	jméno	aprobace
Ředitel školy	Mgr. Miloslav Palát	1. stupeň
Zástupce ředitele školy	Mgr. Romana Jadrníčková	M - VT

Třídní učitelé:

třída	jméno	aprobace
1.A	Mgr. Aneta Kučerová	1. stupeň
1.B	Mgr. Eva Kristková	1. stupeň, spec. pedagog
2.A	Mgr. Eva Zlámalová	1. stupeň
2.A	Mgr. Kateřina Kvapilová	1. stupeň
3.A	Mgr. Simona Šimůnková	1. stupeň, spec. pedagog
3.B	Mgr. Radana Weinbergerová	aplikovaná tělesná výchova, spec. pedagog
4.A	Mgr. Jana Zajícová	1. stupeň
4.B	Mgr. Alice Bídová	1. stupeň
5.A	Mgr. Vítězslav Dostál	1. stupeň
5.B	Mgr. Radka Smolková	1. stupeň, spec. pedagog
6.A	Mgr. Eva Šimíčková	Z, Př
6. B	Mgr. Veronika Ješátková	M, Vz
7.A	Mgr. Veronika Fialová	NJ, Ov
7.B	Mgr. Markéta Nemravová	AJ
8.A	Mgr. Martin Slovák	F, Tech. výchova
8.B	Mgr. Eva Machová	AJ, ČJ
9.A	Mgr. Tomáš Mrkva	ČJ, Vz

Netřídní učitelé:

	Mgr. Zuzana Sobotková	ČJ, Ov
	PhDr. Miroslava Jánová	Př, Ov, RJ, AJ
	Hana Petříková	Př, Tv
	Mgr. Veronika Petrová	M. Spv
	Mgr. Denisa Navrátilová	Aj, Ov
	Mgr. Martin Berka	Aj, D

Asistenti pedagoga:

	1.A – Pavlína Válková	asistent pedagoga
	1.B – Aneta Zittová	asistent pedagoga
	2.A – Martina Sommerová	asistent pedagoga
	3.A – Mgr. Soňa Divilová	asistent pedagoga
	3.B - Eva Kraváčková	asistent pedagoga
	4.A – Renata Gregorová	asistent pedagoga
	4.B - Mgr. Roman Otáhal	asistent pedagoga
	5.A – Veronika Procházková	asistent pedagoga
	5.B – Jitka Závišková	asistent pedagoga
	6.A – Renata Palacká	asistent pedagoga
	6.B – PhDr. Karel Chalupa	asistent pedagoga
	9.A – Jitka Plášková	asistent pedagoga

3.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Věra Handlířová – vychovatelka

Alena Zmrzlíková – vychovatelka

Bc. Ivana Dobešová – vychovatelka

Bc. et. Bc. Marešová Tereza – vychovatelka

3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Hodolanská 4:

Vedoucí učitelka:	Vodáková Hana
Učitelky:	Habáňová Hana
	Štýbnarová Leona
	Selucká Daniela
	Linhartová Veronika
Asistentka pedagoga:	Kvapilová Eliška
Školnice:	Vaculková Iveta

Mateřská škola Řezníčkova 1:

Vedoucí učitelka:	Vodáková Hana
Učitelky:	Vodáková Hana
	Zatloukalová Pavla
Asistentka pedagoga:	Sváčková Andrea
Školnice:	Popelková Jana

Mateřská škola Purkyňova 3:

Vedoucí učitelka:	Steckerová Eva
Učitelky:	Sklenovská Jarmila
	Kalousová Lucie
	Štěpánová Ludmila
Asistentka pedagoga:	Jiříčková Jana
Školnice:	Horylová Jitka
Uklízečka:	Micheevová Ivana

Mateřská škola Táboritů 36:

Vedoucí učitelka:	Hirnerová Sylva
Učitelky:	Chvostková Lenka
	Malíková Renata
	Krátká Pavla
Asistentka pedagoga:	Mgr. Zdařilová Libuše
	Mgr. Sovišová Monika
	Pomezná Martina
Školnice:	Procházková Petra
Uklízečka:	Zendulková Lenka

3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Žáková Anna	vedoucí školní jídelny
Kasalová Alena	samostatný referent
Zlínská Lenka	vedoucí kuchařka
Buberníková Marta	kuchařka
Řezníčková Iveta	kuchařka
Steigrová Pavla	kuchařka
Urbánková Ivana	kuchařka
Melounová Marie	pracovnice provozu
Nádvorníková Lenka	pracovnice provozu
Šebestová Dana	pracovnice provozu
Valentová Martina	pracovnice provozu
Voráčová Jana	pracovnice provozu
Zítková Václava	pracovnice provozu

3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Zemková Pavla	účetní, hospodářka
Otruba Aleš	administrativní pracovník
Janík Jiří	školník
Hrubá Margita	uklízečka
Tóthová Dáša	uklízečka
Česnová Ljuba	uklízečka

Zaměstnanců celkem: 88 (ZŠ 47, ŠJ 13, MŠ 26, MD 2)

z toho mužů: 8

žen: 80

Pedagogičtí zaměstnanci celkem: 61

z toho

učitelé ZŠ: 25

vychovatelé: 4

asistent pedagoga 18

učitelky MŠ 14

Dělnická povolání: 21

THP: 4

Celkem: 86

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd:

17. 4. 2019 přijímací zkoušky pro třídu s rozšířenou výukou angličtiny, logiky a matematiky a 24. 4. – 25. 4. 2019 zápis všech dětí.

Dne 24. – 25. dubna 2019 proběhl na naší škole zápis do 1. tříd. I letos se zápisy uskutečnily v dubnu a tak to bylo pro všechny nové předškoláky lepší, protože se všichni velmi dobře připravili a byli velmi šikovní. Byly připraveny 3 zápisové třídy a v každé třídě bylo připraveno komunikační desatero pro zjišťování školní zralosti předškoláků. Zápisy vedly zkušené učitelky 1. stupně, které hravou formou a vhodnou motivací komunikovaly s dětmi. Zápis proběhl hravou motivační formou, kde děti ukázaly své znalosti a schopnosti nejenom z matematiky, ale i z dalších činností. U dětí se posuzovaly vyjadřovací schopnosti, orientace v prostoru, rozlišování barev a tvarů, jemná motorika a malování a další úkoly.

Povinná školní docházka ve školním roce 2019/2020 začíná pro děti narozené do 31. 8. 2013. Výjimečně mohou být zapsány i děti narozené od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2014.

Celkem bylo přijato 21 dětí do třídy s rozšířenou výukou a 28 dětí do běžné třídy, které nastoupily v září do 1. třídy ZŠ.

Přijímací řízení na střední školy: 12. 4. - 28. 4. 2019

Přehledné údaje o žácích k 30. 6. 2019

Třída	učitel	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.A	Mgr. Aneta Kučerová	20	8	12
1.B	Mgr. Eva Kristková	30	15	15
2.A	Mgr. Eva Zlámalová	23	11	12
2.A	Mgr. Kateřina Kvapilová	19	13	6
3.A	Mgr. Simona Šimůnková	18	8	10
3.B	Mgr. Radana Weinbergerová	18	10	8
4.A	Mgr. Jana Zajícová	23	13	10
4.B	Mgr. Alice Bídová	24	15	9
5.A	Mgr. Vítězslav Dostál	21	9	12
5.B	Mgr. Radka Smolková	17	10	7
	Celkem 1. stupeň	213	112	101
6.A	Mgr. Eva Šimíčková	20	9	11
6. B	Mgr. Veronika Ješátková	24	12	12
7.A	Mgr. Veronika Fialová	19	7	12
7.B	Mgr. Markéta Nemravová	19	9	10
8.A	Mgr. Martin Slovák	25	16	9
8.B	Mgr. Eva Machová	24	10	14
9.A	Mgr. Tomáš Mrkva	26	9	17
	Celkem 2. stupeň	157	72	85
	Celkem ZŠ	370	184	186

Povinnou školní docházku ukončilo: 9. A 26 žáků
8. ročník 4 žáci
Celkem: 30 žáků

Služby školní jídelny využívalo žáků: 1. stupeň – 194 žáků
2. stupeň - 116 žáků
Celkem: 310 žáků

Školní družinu navštěvovalo 120 žáků.

5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet žáků celkem		370
z toho	prospělo	159
	prospělo s vyznamenáním	203
	neprospělo	8
	vykoná opravnou zkoušku	0
	neklasifikován	0
Počet žáků 9. tříd celkem		26
z toho	přijatých na gymnázia	0
	přijatých na SOŠ	16
	přijatých na SOU	10
Počet žáků 5. tříd celkem		38
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	1
Počet žáků 7. tříd celkem		38
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	0
Počet	pochval TU	151
	pochval ŘŠ	0
	důtek TU	18
	důtek ŘŠ	4
	snížených známek z chování 2	8
	snížených známek z chování 3	1
	omluvených hodin	41 289
	neomluvených hodin	240

6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

TŘÍDA	POČET	PROS.	VYZN.	NEPR.	DŮTKY		CHOVÁNÍ		ABSENCE		PRŮMĚR NA ŽÁKA	
					TU	ŘŠ	2.ST	3.ST	OML.	NEOML.	OML.	NEOML.
1.A	20	0	20	0	2	0	0	0	1329	0	66,45	0
1.B	30	0	30	0	0	0	0	0	2221	0	74,00	0,00
2.A	23	1	22	0	0	0	0	0	1487	0	64,65	0,00
2.B	19	2	17	0	0	0	0	0	1371	0	72,15	0,00
3.A	18	8	10	0	0	0	1	0	1727	44	95,94	2,44
3.B	18	5	13	0	1	0	3	0	1434	90	79,66	3,88
4.A	23	10	13	0	0	0	0	0	2045	0	88,91	0,00
4.B	24	7	17	0	0	0	0	0	2146	0	89,41	0,00
5.A	21	14	6	1	3	0	0	1	2238	42	106,57	2,00
5.B	17	9	8	0	2	0	0	0	2864	0	168,47	0,00
6.A	20	12	8	0	0	0	0	0	2345	41	117,25	0,00
6.B	24	18	6	0	3	1	2	0	3711	1	154,62	0,04
7.A	19	11	7	1	0	1	0	0	2645	0	139,20	0,00
7.B	19	14	4	1	1	0	2	0	2747	0	144,57	0,00
8.A	25	13	8	4	4	10	2	0	3715	3	148,60	0,12
8.B	24	11	12	1	0	1	0	0	3321	19	138,37	0,79
9.A	26	24	2	0	2	0	0	0	3943	0	151,65	0,00
celk.	370	159	203	8	18	13	10	1	41289	240	111,59	0,64

7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na střední školy proběhlo ve školním roce 2018/2019 od 12. dubna do 28. dubna 2019 pro obory vzdělání s maturitní zkouškou, pro ostatní obory vzdělání se přijímací řízení konalo v době od 22. dubna do 30. dubna 2019.

V tomto školním roce proběhly opět jednotné přijímací zkoušky na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Přijímací zkoušky na obory s maturitní zkouškou se konaly ve dvou termínech. První termín byl stanoven na 12. dubna 2019 a 2. termín na 15. dubna 2019.

Na středních školách, kde žáci konají závěrečnou zkoušku a získávají výuční list, byl termín přijímacího řízení od 22. dubna do 30. dubna 2019.

Žáci naší školy v rámci volby povolání se 9. října 2018 zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Olomouci. Také jsme navštívili přehlídku středních škol Olomouckého kraje „SCHOLARIS“, která se konala 22. – 23. listopadu 2018. Žáci měli možnost mluvit se zástupci škol i samotnými studenty, kteří jim podali informace ohledně studijních i učebních oborů na jednotlivých středních školách. Někteří žáci tuto přehlídku navštívili také s rodiči.

Žáci také využili nabídek jednotlivých středních škol a navštívili prostory škol při „Dnech otevřených dveří“.

Vedení školy umožnilo vycházejícím žákům, aby zástupci jednotlivých středních škol představili studijní a učební obory, které by naši žáci mohli na jednotlivých středních školách studovat.

Z 9. tříd se přijímacího řízení zúčastnilo 26 žáků. Všichni žáci byli přijati na střední školu. Sedmnáct žáků bylo přijato na střední školy – obor s maturitou, devět žáků bylo přijato na učební obory s výučním listem.

V 8. třídě ukončili povinnou školní docházku čtyři žáci a všichni byli přijati na střední školy.

Na obory šestiletých a osmiletých gymnázií byly stanoveny dva termíny:

1. termín - 16. dubna 2019,
2. termín - 17. dubna 2019.

Ze 7. tříd se hlásili dva žáci na dvojjazyčné gymnázium, nikdo nebyl přijat.

Z 5. tříd se hlásilo šest žáků na gymnázium, byl přijat jeden žák.

Žákům i rodičům při volbě středních škol napomáhá k lepší orientaci ATLAS ŠKOLSTVÍ, který přináší přesné informace o jednotlivých středních školách.

Tabulky úspěšnosti

9.A tř.	Třídní učitel Mgr. Tomáš Mrkva - 26 žáků		
škola	zájemci	přijato	
Gymnázium		0	
SOŠ		16	
učební obory -4 leté		1	
učební obory -3 leté		9	
5.A třída	Třídní učitel Mgr. Vítězslav Dostál - 21 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Víceletá gymnázia	4	0	0
5.B třída	Třídní učitelka Mgr. Radka Smolková 17 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Dvojjazyčná gymnázia	2	1	50
7.A třída	Třídní učitelka Mgr. Veronika Fialová 19 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Dvojjazyčná gymnázia	2	0	0

Celkově - žáci 9. a nižších ročníků

škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Gymnázium		1	
SOŠ		16	
Učební obory 4 - leté		1	
Učební obory 3 - leté		13	

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Název školení	Školící firma
Mgr. Martin Berka	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Alice Bídová	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Vítězslav Dostál	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Veronika Fialová	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
Mgr. Romana Jadrníčková	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Demodays2019	Microsoft
	Burza nápadů učitelů matematiky II	Michaela Balážová
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019	Gymnázium, Olomouc - Hejčín
	Strategické řízení a plánování ve školách	NIDV
Mgr. Veronika Ješátková	Právo ve škole	Mgr. Michaela Veselá
	Demodays2019	Microsoft
Mgr. Veronika Ješátková	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Demodays2019	Microsoft
Mgr. Eva Kristková	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Komunitní podpora jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání	UP Olomouc
Mgr. Aneta Kučerová	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat
Mgr. Kateřina Kvapilová	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Komunitní podpora jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání	UP Olomouc

Mgr. Eva Máchová	Teaching English: Upper Primary - IV. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - IV.	Oxford Professional Development
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
	Join the Journey	Oxford Professional Development
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
	Zkusit učit jinak?	ŠPAS, z. s.
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Tomáš Mrkva	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Denisa Navrátilová	Teaching English: Upper Primary- IV. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ-IV.	Oxford Professional Development
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Join the Journey	Oxford Professional Development
Mgr. Markéta Nemravová	Teaching English: Upper Primary- IV. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ-IV.	Oxford Professional Development
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Join the Journey	Oxford Professional Development
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Miloslav Palát	Barevné království	Mgr. Šárka Nešporová
	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Strategické řízení a plánování ve školách	NIDV
	Právo ve škole	Mgr. Michaela Veselá
Mgr. Veronika Petrová	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Hana Petříková	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.

Mgr. Radka Smolková	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Zuzana Sobotková	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Eva Šimíčková	Aktivity do výuky - časová pásma, zeměpisné souřadnice	Západočeská univerzita v Plzni Fakulta pedagogická Centrum biologie, geověd a envigogiky
	Aktivity do výuky - Mapy a práce s mapou	Západočeská univerzita v Plzni Fakulta pedagogická Centrum biologie, geověd a envigogiky
	Mapa jako nástroj rozvoje geografického myšlení ve výuce zeměpisu	Katedra geografie Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
	Soubor geografických přednášek a workshopů ke Dni učitelů	Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Radana Weinbergerová	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
Mgr. Jana Zajícová	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.
	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat
Mgr. Eva Zlámalová	Motivace a demotivace na základní škole	Mgr. Marek Tvrdoň
	Problémové chování a možnosti jeho řešení	Hello s. r. o.

9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala naše škola především na dvou velkých projektech, a to na projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání – „Mentoring“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532) a na projektu Vzdělávání bez rozdílů (projekt se zjednodušeným financováním - tzv. Šablony, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005739).

Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání – „Mentoring“

Tento projekt začal již ve školním roce 2016/2017, kdy jsme zahájili spolupráci s Gymnáziem Hejčín jako partnerská škola. Prostřednictvím projektu spolupracovalo v roce 2018/2019 celkem 10 vyučujících. Zapojení vyučující dále rozvíjeli aktivity z minulého školního roku, které byly zaměřeny především na „mentoring“ – sdílení příkladů dobré praxe, otevřené hodiny, tandemovou výuku, předávání zkušeností mladším nebo neaprobovaným kolegům a kolegiální podporu obecně. Pokračujeme také dále v realizaci aktivity „Aktivní učitel“, která má sloužit k uvádění začínajících učitelů či studentů do praxe. Prostřednictvím jednotlivých hodin, které spolu vždy jeden pedagog a jeden student absolvovali, jsme rozvíjeli schopnosti a dovednosti budoucích učitelů prostřednictvím tandemové výuky. Tento projekt bude končit v lednu 2020

Vzdělávání bez rozdílů – Šablony 2017

Projekt trval od srpna 2017 do července 2019. Využívali jsme jeho prostřednictvím možnosti personální podpory, dalšího vzdělávání pedagogického sboru na téma „inkluzí“ a možnosti nabídky volnočasových a doplňkových aktivit pro žáky ZŠ. Ve školním roce 2018/2019 se realizovaly např. tyto aktivity: Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub, Příprava žáků ohrožených školním neúspěchem a jejich doučování – to jak na prvním, tak i na druhém stupni ZŠ, tandemová výuka a některá DVPP, a to i pro celý pedagogický sbor. Zajímavou aktivitou projektu byla Odborná setkávání rodičů žáků MŠ, která se konala ve všech našich mateřských školách.

Další projekty

- Didaktika – Člověka a příroda – spolupráce s PřF UP (Mgr. Eva Šimíčková)
- Podpora rozvoje digitální gramotnosti – spolupráce s PdF UP (Mgr. Veronika Petrová, Mgr. Veronika Ješátková)
- Implementace krajského akčního plánu (IKAP) – spolupráce SŠ Polygrafická (Mgr. Tomáš Mrkva, Mgr. Veronika Ješátková)
- Místní akční plán II (MAP II) – spolupráce s Magistrátem města Olomouc (všichni)
- Sportuj ve škole (hodina tělesné výchovy navíc) – spolupráce s MŠMT (Mgr. Miloslav Palát)
- Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání uměleckému vzdělávání (Mgr. Miloslav Palát)
- Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK) – spolupráce s PdF UP – Mgr. Miloslav Palát, Mgr. Aleš Neusar, PhD.

Naše škola byla i v tomto roce zapojena do celostátních projektů *Ovoce do škol a Mléko do škol*. Základním cílem projektu *Ovoce do škol* je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Projekt *Mléko do škol* podporuje spotřebu mléka a mléčných výrobků u žáků základních škol za pomoci státní dotace.

10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM

Ve školním roce 2018/2019 je vzdělávání na naší škole nadále realizováno dle školního vzdělávacího programu Dejme šanci všem, jenž je v souladu s požadavky školského zákona a RVP pro základní vzdělávání. Obsah ŠVP odpovídá cílům a zásadám základního vzdělávání. Školní vzdělávací program vhodným způsobem volně navazuje na školní vzdělávací program našich přidružených mateřských škol.

Cíle stanovené v našem vzdělávacím programu se nám dlouhodobě poměrně dobře daří naplňovat. U žáků se snažíme o podporu a rozvíjení samostatnosti. Uvědomujeme si nutnost reagovat na nejnovější trendy ve vzdělávání a snažíme se maximálně překotným změnám a s nimi souvisejícím požadavkům vhodně přizpůsobit.

Naší snahou je probudit chuť a zájem se vzdělávat a zdokonalovat tak sebe sama. Žáci jsou vedeni k respektu názorů druhých osob, srozumitelnému vyjadřování svých myšlenek/postojů a efektivní práci v kolektivu. Dovedou však pracovat nejen ve skupině, ale i samostatně.

Učitelé se vždy snaží zajistit co nejlepší podmínky ke vzdělávání každému žákovi. V souladu s ŠVP se také snažíme maximálně vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zastáváme názor, že celková spokojenost, praktická připravenost žáků na další život je pro naše pedagogy stejně důležitá jako výsledky vzdělávání. Vedení školy vytvořilo pro zpracování ŠVP vhodné podmínky.

Pedagogický sbor usiluje o příjemné, stabilní a zároveň moderní prostředí, v němž žáci i učitelé budou cítit dobře. Za tímto účelem se neustále snaží modernizovat vybavení učeben a držet krok s rozvíjením pokročilých technologií (průběžný nákup interaktivních tabulí, modernizace počítačové učebny atd.).

V příštím školním roce se chce škola zaměřit na:

- důraz na vzdělávání pomocí moderních technologií
- podpora praktických dovedností žáků
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti řešit problémy (adekvátní věkové skupině)
- posilování a rozvíjení vztahů rodič – škola
- větší zainteresovanost rodičů na organizování různých akcí, vedení zájmových kroužků
- rozvíjení samostatnosti, kritického myšlení a vyjadřovacích schopností a čtenářské gramotnosti žáků na 1. i 2. stupni ZŠ
- rozvíjení zdravé asertivity
- vedení k osvojení si zdravého žebříčku společenských hodnot

Mgr. Tomáš Mrkva
koordinátor ŠVP

Vzdělávací program se nám daří plnit. Výuka dle ŠVP žáky přitahuje, je pestrá a záživná. Důraz je kladen na rozvíjení všech kompetencí a plnění průřezových témat.

Školní vzdělávací program volně navazuje na školní vzdělávací program našich mateřských škol. Do problému jsou vtaženi všichni pedagogičtí zaměstnanci školy.

ŠVP klade velký význam na samostatné uvažování, samostatnou práci a vyjadřování žáků. Dovedou najít, zpracovat a použít pro ně dostupné informace. Dovedou pracovat nejen samostatně, ale i ve skupině, v týmu.

Učitelé vytvářejí pracovní prostředí a klima ve třídách tak, aby se žákům dobře učilo a pracovalo. Využívají ke své práci mediální prostředky a zpestřují výuku. K tomu jim slouží počítačová učebna, mediální učebna vybavená interaktivní tabulí a šest interaktivních tabulí v učebně přírodopisu, chemie, fyziky, intermediální učebně, PC učebně. Dále využívají učitelé knihovny, interaktivních učebnic, seminářů a školení DVPP.

- Učitelé:
- podporují vnímání souvislostí
 - směřují činnost žáků ke zvolenému cíli
 - vedou žáky k plánování úkolů a postupů
 - zadávají úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
 - vedou žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
 - připouští chyby (pracují s nimi jako s příležitostmi, jak ukázat cestu k cíli)
 - zadávají úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých informačních zdrojů
 - umožňují, aby žáci v hodinách pracovali s encyklopediemi, internetem apod.
 - zadávají úkoly, při kterých žáci uplatňují znalosti z více předmětů současně (metody tvořivého charakteru, aktivační a motivační)

V hodinách pedagogové používají jak metody klasické, tak i aktivizující a komplexní.

- hodina obsahuje aktivity, pro které si žáci mohou vybrat práci ve skupinách, dvojicích nebo samostatně
- jsou zadávány úkoly, při kterých žáci spolupracují
- učitelé vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu
- žáci se učí, jak při vyučování co nejlépe spolupracovat, zastávat se sami sebe – ohradit se proti nespravedlnostem
- učitelé ve výuce reflektují společenské či přírodní dění, mají zájem, aby každý žák zažil pocit úspěchu (hodnotí i dílčí výkon, respektují individuální možnosti)

Učitelé volbou organizace, forem a metod zohledňují rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků, vnímají a aktivně zjišťují aktuální potřeby jednotlivých žáků.

Důraz je také kladen na sebehodnocení žáků a na zjišťování, jak žákům vyhovuje způsob výuky učitele. (Formou dotazníků, samostatných prací a panelových diskusí.) Vytváření pozitivních vztahů ve škole považují pedagogové za stejně důležité jako výsledky vzdělávání.

Mgr. Miloslav Palát
ředitel školy

11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO

Environmentální výchova je průřezovým tématem ve většině předmětů na 1. a 2. stupni, což vyplývá z ŠVP.

Září

- byly objednány výukové programy pro některé třídy v Centru ekologických aktivit na Sluňákově
- byly nabídnuty ekologické semináře pro učitele
- byl zahájen další ročník soutěže ve sběru papíru „Třídte papír, volá tapír“
- zahájeno pokračování projektu Ovoce do škol a školní mléko

Říjen

- třída 4. B se zúčastnila akce Oslava lesa, která se konala ve Smetanových sadech a organizují ji Lesy ČR – žáci si na jednotlivých stanovištích ověřili a načerpali různé poznatky o přírodě a její ochraně
- žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili vystoupení skupiny Seiferos, která se zaměřuje na výukové programy o dravcích a jejich ochraně
- žáci 8. ročníků se zúčastnili exkurzí do pivovaru v Náměšti na Hané, kde se seznámili s technologií výroby piva
- žáci 4. A navštívili Centrum ekologických aktivit ve Sluňákově – výukový program „Co se děje v půdě“, kde pod vedením místních lektorů objevovali zajímavosti ze života hmyzu
- Dne 4. 10. 2018 se konal na Sv. Kopečku branný závod „O pohár primátora města Olomouce“. Závodu se zúčastnilo 16 hlídek z 16 základních škol. Žáci naší školy se umístili se na pěkném 9. místě.
- v letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili dalšího ročníku „Odpadové olympiády“, která se konala 25. 10. 2018 v prostorách Korunní pevnůstky v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 21 družstev. Naši školu reprezentovalo 13 žáků ze 4. a 5. ročníku, kteří byli rozděleni do dvou družstev. Byly plněny úkoly na 7 stanovištích, které se týkaly třídění odpadu a ochrany životního prostředí. Stanoviště si připravili studenti pedagogické fakulty UP Olomouc. Žáci naší školy se umístili na pěkném třetím a čtvrtém místě.

Listopad

- ve třídě 5.B proběhlo tematické vyučování na téma „Třídím, třídíš, třídíme... - kde si děti ve skupinkách zkusily třídít odpad a vyplňovaly pracovní listy na toto téma
- žákům 1. stupně byly rozdány pracovní listy a brožurky s tématem třídění odpadů a kvarteta – využití ve třídě si zvolili třídní učitelé

Prosinec

- žáci i učitelé vyzdobili školu před Vánoce a pracovali na výrobcích do vánočního jarmarku, který měl velký úspěch. Po jarmarku následovalo rozsvěcení vánočního stromu před školou.

- Proběhla již tradičně humanitární akce „Vánoční hvězda“, kterou žáci i učitelé přispěli finančně dětské onko-hematologické klinice v Olomouci – výtěžek byl věnován nemocným dětem
- Proběhl první svoz sběru papíru – 1,56 t

Leden

- vycházky – 1. stupeň – zimní krajina, pomáháme ptáčkům v zimě – krmítka před školou, stopy zvířat – výukový materiál

Únor

- pokračování účasti v soutěži „Tříd'te papír, volá Tapír“ - sběr papíru
- lyžařský výcvik – Velké Karlovice – žáci 6. - 8.ročníku – v rámci kurzu se žáci také seznámili s přírodními podmínkami Beskyd
- karneval ŠD – masopust – tradice
- ovoce do škol – práce s pracovními listy a ochutnávka ovoce

Březen

- návštěva programu v kině Metropol – projekt Kouzelná planeta – Florida, Hawaj -1. a 2. st. zpracování programu po skončení – jednotlivě ve třídách
- sběr papíru
- ovoce do škol – práce s pracovními listy a ochutnávka ovoce
- tématické vyučování ke Dni vody - 5. B – téma vody ve všech předmětech

Duben

- ukončení sběru papíru - 2. odvoz – celkem 3 100 kg – vyhodnocení na konci školního roku
- Velikonoce – výzdoba školy, velikonoční dílny – tradice
- ovoce do škol – práce s pracovními listy a ochutnávka ovoce
- návštěva Pevnosti poznání v Olomouci – žáci 5. A a 5. B se seznámili s přírodními zákonitostmi, vyzkoušeli si interaktivní aktivity a tím si prohloubili a zopakovali učivo přírodovědy
- Zdravé zuby – přednáška s praktickými ukázkami – studenti lékařské fakulty -1. stupeň
- Ekoprogram – DDM – 1.B, 2.B – chráněné rostliny a živočichové

Květen

- projektový den – Odpadový den
- Vitaminový den – 1. stupeň a 2. stupeň – ochutnávka ovocných a zeleninových nápojů – vyplnění pracovních listů na téma Zdravá výživa v rámci programu „Ovoce do škol“
- návštěvy ZOO – některé třídy využily volných vstupů díky sponzorství žáků naší školy
- ovoce do škol – práce s pracovními listy a ochutnávka ovoce

- Dne 22. 5. 2019 se žáci třídy 4. B zúčastnili akce „Den fascinace rostlinami“ zaměřené tentokrát na „Rostliny na talíři“.
- Děti si vyzkoušely práci s rostlinami v laboratoři (např. pipetování), nakrmily masožravé rostliny, poznávaly a ochutnávaly naklíčené luštěniny. Dozvěděly se, které části rostlin se dají jíst nebo čím jsou zajímavé borůvky či brusinky. V neposlední řadě měly možnost ochutnat salát z mořských řas, coby potravin budoucnosti.

Červen

- Třídní výlety pro žáky 1. a 2. stupně – poznávání přírodních a historických zajímavostí v blízkém okolí
- Ve dnech 17. - 20. 6. se žáci 4. A a 1. A zúčastnili ozdravného pobytu v Račím údolí v Rychlebských horách. Žáci využili možnosti projížďky na koni a zúčastnili se doprovodných programů o včelařství, uměleckém kovářství a myslivosti. Každá třída měla svůj program zaměřený na sport, kreativitu, přírodu a znalosti plánek a map.
- Sběr – vyhodnocení 28. 6. 2019 v tělocvičně školy – byli oceněni nejlepší 3 sběrači a nejlepší 3 třídy
- Proběhl nákup kontejnerů na třídění odpadu, bylo zakoupeno 7 sad po třech kontejnerech - uhrazeno z prostředků SRPŠ
- Dikobraz – sponzorství školy – 1. a 2. stupeň - ukončení

Mgr. Radka Smolková
koordinátor EVVO

12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU

V tomto školním roce byla počítačová učebna využívána žáky v hojné míře. IT vybavení spolu s aplikacemi a výukovými programy využívali žáci jak 1., tak 2. stupně téměř ve všech předmětech. Žáci běžně vyhledávali, třídili a zpracovávali potřebné informace prostřednictvím internetu. A ty dále využívali ke zpracování projektů do jednotlivých předmětů.

Výuka informatiky probíhala podle ŠVP v 5. – 7. ročnících.

V počítačové učebně je dvacet žákovských PC a 1 učitelský PC. 10 PC bylo na naší školu dodáno v rámci projektu „Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ“, do kterého jsme byli zapojeni a v letošním školním roce byly tyto PC obnoveny. Z tohoto projektu dále využíváme interaktivní učebnu včetně hlasovacího zařízení.

Celkem měli žáci naší školy k dispozici počítačovou učebnu s 20 PC (obnovení 10 PC v roce 2018 a 10 PC v roce 2019) a osm učeben s interaktivními tabulemi.

V tomto roce jsme zasíťovaly dvě další učebny, přičemž interaktivní systém máme v plánu pořídit v dalším školním roce. Také jsme obnovili dva počítače pro učitele.

V tomto školním roce žáci využívali školní knihovnu, kde mají žáci k dispozici také dataprojektor, promítací plátno a domácí kino.

Také v letošním školním roce pedagogové využívali vytvořené výukové materiály v jednotlivých předmětech, a to jak s využitím PC, tak s využitím interaktivních tabulí.

Výukové materiály vytvořené v rámci projektů jsou dostupné pro všechny vyučující ve škole a zároveň jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

V tomto školním roce byl využíván systém Bakaláři, a to moduly Evidence, Plán akcí, Suplování a modul Webové prostředí – Elektronická žákovská knížka, který je pro rodiče i žáky přístupný z webových stránek školy. Dále byl zaveden modul Elektronická třídní kniha.

Díky projektu *Moderní učitel*, kterého se zúčastnilo 19 pedagogických pracovníků, mají i nadále tyto pedagogové možnost využívat mobilní dotyková zařízení.

I v letošním roce zajišťovala chod všech počítačů v naší škole společnost AutoCont CZ a.s. Ostrava, Regionální centrum JIH.

Mgr. Romana Jadrníčková
ICT metodik

13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

V letošním školním roce byl náš preventivní program velmi bohatý.

Stejně jako v minulém školním roce, tak i v průběhu tohoto roku nám Poradna pro ženy a dívky pro celý rok připravila přednášky pro 1. i 2. stupeň. Témata byla pečlivě vybrána. Žáci si vyslechli například přednášku na téma – Jak jsme přišli na svět, šikana a kyberšikana, škodlivost kouření.

Společnost ASET ČR nám připravila několik besed na aktuální témata – láska, AIDS, vztahy, pornografie kult krásného těla, šikana. Besedy byly žákům velmi zajímavě podány např. pomocí scének, na kterých se žáci aktivně podíleli.

Poprvé v tomto roce jsme spolupracovali s paní Ivanou Kafkovou, dlouholetou policistkou, která nám připravila preventivní program na téma Sebeobrana. Žáci se dozvěděli o možných nástrahách na ulici a naučili se jednoduché sebeobrané chvaty.

V pátek 5. 10. 2018 k nám do školy přijela skupina Freerun.eu se svým programem Find your way. Tento program byl zaměřen na různé volnočasové aktivity.

Ve čtvrtek 6. 6. 2019 k nám na školu zavítal PPLK. Lottes. Tento elitní policista, který se podílel na vyšetřování mnoha vražd, ale i objasnění kyberšikany, nás seznámil s tím, jak se chovat při napadení, kyberšikaně a šikaně. Poutavě nám povídal o případech, které sám vyšetřoval a které jsou i mediálně známé. Nakonec se okrajově dotkl tématu právního vědomí a zodpovědnosti.

Prvnáčci se účastnili besedy s Městskou policií Olomouc. Tématem byla bezpečnost na silnici, správné přecházení, semafor a poznávání dopravních značek. Toto vyprávění bylo pro děti velmi poučné, protože škola stojí vedle velmi frekventované silnice. Respekt z policie byl znát celou hodinu.

U dětí z prvních tříd proběhl preventivní program „Zdravé zoubky“, který je zaměřen na pravidelnou ústní hygienu a správné čištění zubů.

Mgr. Veronika Fialová
školní metodik prevence

14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

14.1. SOUTĚŽE

Branný závod „O pohár primátora města Olomouce“

Dne 4. 10. 2018 se konal na Sv. Kopečku branný závod „O pohár primátora města Olomouce“. Závodu se zúčastnilo 16 hlídek z 16 základních škol. Žáci naší školy se umístili se na pěkném 9. místě.

Freestylové vystoupení

V pátek 5. 10. 2018 k nám do školy přijela skupina Freerun.eu se svým programem Find your way. Tento program představuje různé volnočasové aktivity. V úvodu jejich programu vystoupili závodníci BMX a závodníci ve freestylu na koloběžkách. Poté si žáci jak koloběžky, tak kolo mohli sami vyzkoušet. Další představenou aktivitou byl Freestyle dance skupiny JUST US. Žáci se naučili nové taneční kroky podle lektorů a vyzkoušeli si skládání obřích puzzle a her s omniballem.

Po celý dvouhodinový program byli žáci aktivně zapojeni do jednotlivých stanovišť, poznali nové způsoby zábavy a získali tak přehled o možných volnočasových aktivitách.

Oslavy lesa

Dne 5. 10. 2018 se děti ze třídy 4. B zúčastnily Oslav lesa na Flóře. Žáci měli možnost poznat zodpovědnou práci lesníků a vlastníků lesa. Vyzkoušeli si kvízy a hry s lesnickou tematikou na připravených stanovištích. Poznali práci uměleckého řezbáře, rýžování zlata a zasadili si semenáčky. Také si ověřili a rozšířili své znalosti o dřevinách, rostlinách a lesní zvěři.

BOTUŠ 2018

Dne 31. 10. 2018 se žáci naší školy účastnili bowlingového turnaje základních škol pod názvem BOTUŠ 2018. Žáci soutěžili v pořadí škol a současně o postup jednotlivců do finále jednotlivců.

V soutěži škol naše škola obsadila skvělé druhé místo.

Nejlepšího úspěchu mezi jednotlivci dosáhl náš žák, který se umístil na druhém místě a dvě žákyně, které se umístily na druhém a třetím místě.

Odpadová olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili dalšího ročníku „Odpadové olympiády“, která se konala 25. 10. 2018 v prostorách Korunní pevnůstky v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 21 družstev. Naši školu reprezentovalo 13 žáků ze 4. a 5. ročníku, kteří byli rozděleni do dvou družstev.

Byly plněny úkoly na 7 stanovištích, které se týkaly třídění odpadu a ochrany životního prostředí. Stanoviště si připravili studenti pedagogické fakulty UP Olomouc. Žáci naší školy se umístili na pěkném třetím a čtvrtém místě.

Florbalový turnaj

Florbalový turnaj na ZŠ Demlova – mladší žáci

Turnaj se konal 7. 11. 2018. V této kategorii startovalo celkem 5 družstev. Naši žáci v turnaji obsadili 4. místo.

Florbalový turnaj na ZŠ Velký Týnec – starší žáci

Turnaj se konal 8. 11. 2018. V této kategorii se zúčastnila 3 družstva a naši žáci skončili na 3. místě.

Florbalový turnaj na ZŠ Řezníčkova – mladší žačky

Turnaj se konal 15. 11. 2018. V této kategorii se zúčastnila 4 družstva a naše děvčata obsadila 3. místo.

Olympiáda v anglickém jazyce

V úterý 22. 1. 2019 proběhlo v odpoledních hodinách školní kolo olympiády z anglického jazyka. Zúčastnilo se celkem 22 žáků z 6. – 9. tříd. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích – první kategorie zahrnovala žáky šestých a sedmých tříd a druhá kategorie se týkala žáků osmých a devátých tříd. Žáci nejprve prošli písemnou částí, která se skládala z poslechu a porozumění čtenému textu a následně předvedli své jazykové zkušenosti u části ústní, kde hovořili na jedno z šesti vybraných témat. Z každé kategorie postoupili do okresního kola ti žáci, kteří se umístili na prvním místě. Všichni zúčastnění žáci se pečlivě na soutěž připravovali a vložili do ní veškeré své úsilí.

Zeměpisná olympiáda

Dne 30. 1. 2019 se na naší škole konala Zeměpisná olympiáda. Žáci soutěžili ve třech kategoriích – 6. třída, 7. třída, 9. třída. Celkově se zúčastnilo 17 žáků.

Matematický klokan

V pátek 22. března se na škole konala soutěž „Matematický klokan“. Soutěže se zúčastnil celý první stupeň a vybraní žáci ze stupně druhého. Žáci byli rozděleni do čtyř kategorií – Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamín (6. a 7. třída) a Kadet (8. a 9. třída). V kategorii Cvrček mohli žáci dosáhnout maximálního počtu 90 bodů, v ostatních kategoriích 120 bodů. Úlohy byly zaměřeny především na logické řešení matematických problémů z praxe.

Pythagoriáda – školní kolo

Ve čtvrtek 4. dubna na škole proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zúčastnili se jí žáci 5. - 8. třídy. Do okresního kola postoupilo pět žáků.

Závod – „Dračí lodě“

Dne 24. 5. 2019 se uskutečnil 1. ročník závodu dračích lodí na řece Moravě. Celkem se do závodu přihlásilo 12 posádek. Naši žáci se umístili na velmi pěkném 4. místě.

14.2. ŠKOLNÍ AKCE

Halloween

V době od 31. 10. 2018 do 2. 11. 2018 se konala naše již tradiční halloweenská soutěž o nejhezčí dýni.

Soutěžních dýní bylo hodně a všechny byly velice povedené. Zúčastnily se také děti prvního stupně.

Návštěva Britského centra

Dne 28. 11. 2018 vybraní žáci druhého stupně naší školy navštívili Britské centrum a univerzitní knihovnu v Olomouci. Průvodci žákům nastínili, jak knihovny fungují a že mohou být také jejími členy. Britské centrum nabízí specializované služby v oblasti studia a výuky angličtiny, jazykových zkoušek a mezinárodních jazykových certifikací. Knihovna BC KUP je otevřena nejširší veřejnosti a je budována s cílem, aby zájemci o rozvoj jazykových kompetencí v angličtině našli materiály odpovídající jejich věku a aktuální jazykové úrovni.

Pan učitel Martin Berka po cestě žákům udělal odborný výklad k některým historickým památkám města Olomouce. Žáci měli také možnost navštívit specializovaný obchod s jazykovou literaturou v centru města.

Mikulášování

Dne 5. 12. 2018 navštívil naši školu Mikuláš a jeho pomocníci. Tuto akci zajišťovala skoro celá 9. A, která se na to těšila od začátku školního roku. Akci jsme obstarávali pro základní školu i naše mateřské školky.

Ze školní klubovny se na den stala převlékací šatna. Hned ráno z ní vyšla spousta andělů, čertů a Mikuláš. Masky měli všichni opravdu perfektně připravené a promyšlené.

Děti se na čerty a anděly povětšinou těšily, tedy až na pár bojácných školáčků. V mateřských školkách čekala pěvecká vystoupení. Čerti si s úsměvem poslechli nacvičené krásné básničky. Po rozdání odměn se vraceli zpět do školy.

Po krátké organizační přestávce byl na řadě první stupeň. A hned po tom i druhý stupeň se zlobivějšími jedinci. Ve 14.00 se několik vybraných čertů spolu s Mikulášem vydalo i do školních družin, kde děti měly nahnáno i napodruhé. Zde svou cestu ukončili a Mikulášský den s velkým úspěchem skončil.

Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 6. prosince 2018 se na naší škole v odpoledních hodinách konal tradiční vánoční jarmark, do kterého se zapojily všechny třídy včetně školní družiny.

Návštěvníci tak mohli zavítat do obou školních budov a podívat se na spoustu vánočních ozdob, přání, věnců a dalších maličností, které žáci vyrobili. Nechybělo ani slané či sladké občerstvení a nápoje na osvěžení či zahřátí.

Pro návštěvníky, kteří se chtěli aktivně zapojit, byly připraveny vánoční dílny, kde si mohli sami něco hezké vyrobit. Akce vyvrcholila rozsvěcením vánočního stroměčku před budovou školy se zpíváním koled.

Vánoční Vídeň

V pátek 14. prosince žáci 8. B, společně s 8. A navštívili předvánoční Vídeň, hlavní město Rakouska. Nejprve měli exkurzi v OSN a poté si prohlédli Katedrálu svatého Štěpána a také Přírodovědecké muzeum. Podívali se i na originální a nápaditý dům umění - Kunst Haus, který navrhoval rakouský umělec z minulého století, Friedensreich Hundertwasser. Nakonec si mohli v ulicích starého města projít vánoční trhy a kromě punče nasát i krásnou vánoční atmosféru.

Exkurze byla jednak poučným a taky velice příjemným zážitkem.

Vánoční hvězda

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do dalšího ročníku charitativního prodeje květin „Vánoční hvězda“, jejíž poloviční výtěžek je věnován nemocným dětem z onkohematologického oddělení FN v Olomouci a sdružení Šance, které z účtu celkové sbírky financuje rekondiční pobyty pro děti po náročné léčbě, víkendové pobyty a novinkou jsou pobyty pro rodiny. Sdružení se snaží humanizovat protinádorovou léčbu dětí, pořádá divadelní představení, koncerty, Vánoční besídku, den dětí a společenské večery.

Do charitativního prodeje vánočních hvězd se zapojily všechny třídy, zaměstnanci školy a také naše mateřské školy.

Celkově vybraná částka na naši škole činí 38 050 Kč.

Lyžařský výcvik

Ve dnech 24. 2. – 1. 3. 2019 proběhl ve Velkých Karlovicích v Beskydech lyžařský výcvikový kurz. Kurzu se zúčastnili zájemci ze šestých, sedmých a osmých tříd naší základní školy. Zaměřili jsme se na výuku a přípravu sjezdového lyžování, u pokročilejších lyžařů také na přípravu techniky carwingového oblouku a fun carwingu. V závěru týdne se konal dvoukolový závod ve slalomu, jednu kategorii tvořily dívky, druhou chlapci.

V průběhu týdne probíhaly také doplňkové aktivity shrnuté do multidisciplinárního Karlovického víceboje. Ve víceboji soutěžily věkově smíšené dvojice, přičemž body z jednotlivých disciplín se dvojitým sčítaly. Disciplínami bylo např. složení básně na klíčová slova, jízda na bobech, biatlon, pantomima, masky nebo orientační běh.

Týden na horách se velmi povedl a kromě nově získaných či vylepšených lyžařských dovedností si žáci odvezli také spoustu nezapomenutelných zážitků.

Hodolanský bál

Dne 22. 3. 2019 se konal již tradiční školní ples. Organizaci plesu měli na starosti členové výboru SRPŠ v úzké spolupráci s učiteli. K poslechu i tanci hrála hudební skupina Axel. V rámci doprovodného programu viděli účastníci plesu ukázky standardních a latinskoamerických tanců v podání tanečního páru Jakuba Pozdíška a Ester Dostálové z tanečního klubu Olymp. Program doplnilo taneční choreografie žákyň naší školy. Účastníci plesu měli možnost vyhrát zajímavou cenu v bohaté tombole. Podle ohlasů přítomných se ples vydařil a všichni se dobře bavili.

Exkurze v areálu Korunní pevnůstky

Ve středu 17. 4. 2019 navštívili žáci 5. A a 5. B v rámci projektu *Inspiro* interaktivní muzeum v areálu Korunní pevnůstky, kde si pohlédli celkem čtyři expozice. Ty byly

tematicky rozdělené na přírodu, techniku, vesmír, fyzikální zákonitosti, lidské tělo a jiná zajímavá témata.

Děti si mohly samostatně nebo pod vedením animátorů z řad studentů vyzkoušet různé aktivity a seznámit se se zajímavostmi a zákonitostmi přírody. Velmi se líbil film o vesmíru v planetáriu.

K příjemnému dopoledni přispěl i dobrý oběd, který byl dětem připraven přímo v budově pevnůstky a rovněž i pěkné počasí. Dětem se tato exkurze opravdu velmi líbila.

Zájezd do Velké Británie

V neděli 12. května 2019 se 42 žáků vyššího stupně spolu se třemi učitelkami zúčastnilo šestidenního poznávacího zájezdu do Velké Británie. Během čtyř dní v Anglii viděli nejznámější londýnské památky, jako například London Eye, Big Ben a Parlament, Buckinghamský palác, Hyde park, Tower a Tower Bridge či královskou observatoř v Greenwichi s nultým poledníkem, který tudy prochází.

Další dny patřily procházce po útesech Seven Sisters, návštěvě muzea pašeráků, městeček Hastings a Battle známých díky bitvě z roku 1066, žáci viděli také zříceninu místního hradu, opatství či podmořské akvárium.

Poslední den navštívili také přímořské město Brighton na jihu Anglie, kde měli kromě královského paláce a mola plného atrakcí možnost spatřit pobřeží i ze 160 metrů vysoké vyhlídkové věže British Airways i360.

Jedním z největších zážitků však pro žáky bylo ubytování v britských rodinách, kde se blíže seznámili s životem ve Velké Británii, jejich kuchyní, zvyky a především si procvičili angličtinu v praxi při komunikaci s rodilými mluvčími.

Školní akademie

Dne 13. 6. 2019 proběhla v prostorách naší tělocvičny tradiční školní akademie. I letos si žáci pod vedením svých třídních učitelů připravili rozmanitá vystoupení. Naši žáci mají velmi rádi tanec a hudbu. K vidění tedy nejčastěji byla nejrůznější taneční nebo pěvecká vystoupení. Objevily se ale například i vtipné scénky. Děti z prvního i druhého stupně přistoupily k přípravě vystoupení zodpovědně a s chutí.

Přes počáteční velkou nervozitu měla proto všechna vystoupení velký úspěch. Rodiče i účinkující byli velmi spokojeni, o čemž svědčí tělocvična plná návštěvníků. A to i přesto, že panovaly opravdu tropické teploty. Kladně akci hodnotí rovněž pedagogický sbor. Věříme, že se za rok opět sejdem.

Ozdravný pobyt žáků 1. A a 4.A – Račí údolí - 17. 6. – 20. 6. 2019

Ve dnech 17. - 20. 6. 2019 vyjely třídy 1.A a 4.A na školu v přírodě. Cestovalo se až do Račího údolí. Cesta byla dlouhá, ale stála za to. Všichni si místo pobytu moc pochvalovali. Ihned u hotelu bylo možné vidět prasata, kozy, ovce a koně, které mohli žáci sami krmit. Během pobytu žáci navštívili včelaře, myslivce i kováře, vyšlapali až na zříceninu hradu Rychleby a prohlédli si město Javorník.

Paní zdravotnice připravila pěkný program na první pomoc. Každý žák měl možnost si vyzkoušet obvazování, ale i masáž srdce.

Poslední večer pro ně byla připravena stezka odvahy, která nabitý program krásně zakončila. Děti se tak domů vracely plni zážitků a s více než desítkou nachozených kilometrů v nohách.

Dále naše škola spolupřádá:

Zdravé zuby – výukový projekt na 1. stupni – cílem je zlepšit zubní zdraví u dětí

Plavecký výcvik – ve školním roce 2015/2016 se zúčastnily výcviku 2. a 3. třídy.

LVVZ

Školní výlety a exkurze – všechny třídy

Zubní prohlídky

Výchovné koncerty

Divadelní akce

Spolupráce s Úřadem práce – Volba povolání – žáci 9. ročníků

Spolupráce s knihovnou na Jungmannově ulici

Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií

Spolupráce s vydavatelstvím FRAUS

Spolupráce s mateřskými školami

Mimoškolní akce – DVPP

- metodické akce – všichni pedagogičtí pracovníci

- mimoškolní akce se žáky – turistika

 - exkurze

- pomoc nemocným a postiženým dětem

- spolupráce s magistrátem města – vítání občánků

 - výroba dárek pro starší spoluobčany

Spolupráce s UP Olomouc

Spolupráce s Centrem ekologických aktivit Sluňákov

14.3. PROJEKTOVÉ DNY

Projektový den - Poznej okolí své školy

V pátek 5. října 2018 se žáci druhého stupně zúčastnili projektového dne zaměřeného na poznávání okolí školy, a to zejména na olomouckou čtvrť Hodolany. Ve skupinkách plnili úkoly, mezi které patřilo například seznámení se s významnými osobnostmi pocházejícími z této části Olomouce, památníky druhé světové války a historickými budovami v okolí (Kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů, Husův sbor, budova bývalého Sokola apod.).

Žáci si také procvičili orientaci na mapě, neboť tyto významné budovy museli nejprve najít, poté i správně zaznačit do slepé mapy.

Projektový den vyvrcholil na školním hřišti, kde se dozvěděli správné řešení úkolů a mohli porovnat své výsledky s jinými třídami. Celé dopoledne nám přálo krásné počasí a akce se vyvedla.

Projekt – Otevřená fakulta

Dne 5. 11. 2018 naše třída 6. A navštívila v rámci projektu Otevřená fakulta Pedagogickou fakultu UP v Olomouci. Pro žáky si studenti fakulty připravili 3 vyučovací hodiny – český jazyk, pracovní činnosti a přírodopis.

V českém jazyce – literatuře, jsme se věnovali tématu Jaroslav Foglar. Po společném přečtení komiksové ukázky z knihy Hoši od bobří řeky si žáci na stanovištích vyzkoušeli plnit bobříky – síly, mrštnosti, přesnosti.

V pracovních činnostech měli žáci možnost si sami vyrobit různé výrobky – dřevěnou tužku, dřevěný hlavolam či výrobek z dřevěných hoblinek. Tato hodina žáky zaujala nejvíce, ve výborně vybavených dílnách měli možnost vyzkoušet různé druhy náradí a se zapojením vlastní fantazie vytvořit výrobek dle jejich představ.

Hodina přírodopisu byla věnována první pomoci. V první části byli žáci seznámeni s aplikací Záchranka, kterou je možné si nainstalovat do mobilních telefonů. V druhé části hodiny měli žáci možnost zkusit si na figurínách (dospělého člověka, dítěte, kojence) resuscitaci zraněného.

Žáci celou akci hodnotili velmi kladně, nejvíc je zaujala výuka v dílnách a radost jim udělal i antistresový míček, který si z celé akce odnesli jako poděkování za účast.

Den vody

Ve čtvrtek 21. 3. 2019 si žáci 5. B připomněli Den vody. Celé vyučování tedy směřovalo tematicky ke slovu voda. Žáci si předem vybrali různé okruhy tohoto tématu a po dvojicích se na ně připravili. Řešili například šetření vodou, vodní sporty, fotosyntézu, nebezpečí povodní a vůbec důležitost vody pro celou naši planetu.

Svá vybraná témata pak zpracovávali na papír formát A3. Po skončení práce si jednotlivé dvojice svoje výstupy odprezentovali. Všichni se do tematického vyučování odpovědně zapojili a práce se jim zdařila. Po skončení prezentací si třída vyšla na procházku k řece Bystřičce, kde pomocí vodních lup hledali živočichy ve vodě. Tato aktivita tolik úspěšná nebyla, vzhledem k tomu, že v řece ještě nezačal ten pravý jarní život. I přes tuto překážku se dětem takové vyučování líbilo a určitě si odnesly cenné poznatky a využily těch, které již znaly.

Projektový den – Chraňme naši planetu – 1. stupeň

V pátek 24. 5. 2019 se konal na školním hřišti projektový den, jehož tématem byly odpady a vše, co s touto problematikou souvisí. Žáci byli rozdělení na pětičlenná družstva, ve kterých plnili úkoly na 10 stanovištích, která jim nachystali třídní učitelé a asistenti. Každé stanoviště bylo zaměřeno na téma odpadů, ale v souvislosti s nějakým vyučovacím předmětem. Žáci tedy plnili úkoly znalostní, matematické, dovednostní i pohybové. Během čtyř vyučovacích hodin žáci vystřídalí po skupinách všech deset stanovišť, na nichž jim byly do jejich karet zapsány body, popřípadě časy. Celá akce se vydařila i díky pěknému počasí. Vyhodnocení výsledků jednotlivých skupin proběhlo v rámci jednotlivých tříd.

Projektový den – Chraňme naši planetu – 2. stupeň

Projekt probíhal dne 24. 5. 2019 po celý den. Žáci pracovali v rámci svých tříd. V rámci nich obcházeli jednotlivá stanoviště (celkem 6). Stanoviště byla vytvořena na základě aprobační jednotlivých pedagogů.

Aktivita na každém stanovišti trvala přesně 30 minut. Činnosti byly vytvářeny především s ohledem na praktické využití získaných znalostí v oblasti ochrany přírody a podpoře zdraví svého i ostatních lidí na naší planetě. Vše bylo zpracováno zábavnou a kreativní formou.

Třídní učitel předcházející den vhodně rozdělil třídu na 2 skupiny, některá stanoviště totiž pracovala se dvěma skupinami odděleně.

Každá třída dostala bodový arch a harmonogram dne s jednotlivými stanovišti. Podle toho soutěžila. Cílem bylo absolvovat všechna stanoviště s tím, že se měli pokusit získat co možná nejvíce bodů. Při plnění jednotlivých úkolů žáci kombinovaně využívali znalosti ze všech předmětů, které ve škole navštěvovali. Závěrečné vyhodnocení proběhlo následující vyučovací den.

14.4. KROUŽKY

Hodnocení činnosti kroužku – Sportovní hry pro 4. - 6. ročník

Kroužek sportovních her byl určen žákům 4. až 6. tříd a vedl jej Mgr. Vítězslav Dostál. Probíhal od září do června každé úterý od 15:00 do 16:00 v tělocvičně školy nebo na školním hřišti. Navštěvovalo ho 20 žáků.

Děti byly seznámeny se základními dovednostmi a pravidly fotbalu, florbalu, házené, vybíjené, přehazované a basketbalu. Vyučovací jednotky byly zaměřeny na rozvoj herních dovedností jednotlivých sportovních her, tzn. přihrávka, střelba, pohyb s míčem atd. Důraz byl kladen i na rozvoj spolupráce, rozvoj taktického myšlení a respektování ostatních hráčů. Jednotlivé herní dovednosti byly procvičovány formou průpravných cvičení a her a nakonec formou sportovních her samotných. Nejčastěji jsme se věnovali fotbalu, který žáky bavil nejvíce a chtěli jej hrát nejčastěji. Žáci si ve fotbale osvojili techniku střelby, přihrávky, vhazování, držení a zisku míče či klamných pohybů a kliček. Děti se seznamovaly se zásadou fair play, jehož dodržování je při sportu klíčové.

Žáci vždy opouštěli kroužek plní emocí a nadšení. Naším hlavním cílem bylo vybudovat u žáků pozitivní vztah k tělesné výchově a pohybu.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku - Sportovní klub

Tak jako v předchozích letech, i v letošním školním roce 2018/2019 byl na škole pod vedením p. uč. Mrkvy realizován sportovní kroužek. Kroužek probíhal vždy ve čtvrtek v tělocvičně školy.

Byl navštěvován chlapci i dívkami, a to zhruba ve stejném počtu. Žáci pocházeli z 8. a 9. ročníku, tím bylo zajištěno to, aby jejich fyzické síly a schopnosti byly zhruba na stejné úrovni. Primárním cílem bylo vybudovat či posílit existující kladný vztah k pohybové aktivitě.

Žáci průběžně dle vypracovaného výchovného plánu absolvovali přípravu k nejrůznějším sportům (míčové hry, raketové hry, sportovní aktivity sloužící k individuálnímu rozvoji atd.) tak, aby byla přirozeně rozvíjena jejich všestrannost a fyzická zdatnost. Stejný důraz byl kladen na budování týmového ducha a smysl pro fair - play.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku – Čtenářský klub pro 1. stupeň

Čtenářský klub navštěvovalo 16 žáků z třídy 5. A. Kroužek probíhal od října do června. Žáci navštěvovali kroužek ve dvou skupinách po osmi dětech. Jedna skupina v prvním pololetí, druhá pak v pololetí následujícím. Scházeli jsme se v knihovně školy, která nejlépe posloužila našim účelům, každou středu od 13:30 do 15:00.

V prvních sezeních jsme se zaměřovali na techniku čtení a jeho hygienu. V dalších lekcích žáci rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost pomocí různých aktivit a pracovních listů. Seznamovali se s nejrozmanitějšími žánry literatury pro děti a mládež. Prožívali příběhy s knižními hrdiny a přemýšleli o jejich jednání a pocitech. Děti vymýšlely příběhy s vlastním hrdinou i své vlastní jednoduché básně. Dramatizovaly veršovanou pohádku i opravdovou divadelní hru. Na závěr žáci měli za úkol prezentovat jimi vybranou knihu před ostatními ve skupině.

Hlavním cílem bylo vytvoření pozitivního vztahu žáků k literatuře, což i přes počáteční obtíže můžeme považovat za splněné.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku – Čtenářský klub pro 2. stupeň

Na naší škole již pravidelně probíhá čtenářský klub. Navštěvovaly jej převážně žákyně 9. ročníku. Chlapci tuto možnost využívali, ale spíše nepravidelně. Kroužek probíhal vždy v úterý odpoledne v prostorech školní knihovny, která byl právě i s ohledem na tuto činnost koncipována.

V rámci tohoto kroužku žáci s učitelem:

- diskutovali o přečtených knihách
- rozebírali aktuální literární trendy
- snažili se pochopit motivy jednání jednotlivých postav, vysvětlit příčiny jejich konání/rozhodnutí
- rozvíjeli své komunikační a sebeprezentační schopnosti
- společně pátrali po vhodné zajímavé četbě
- snažili naučit se rozlišit literaturu kvalitní od té méně hodnotné.

Děti zde dostaly možnost rozebrat přečtené knihy, diskutovat o jednotlivých příbězích a posilovat čtenářské chování (způsob výběru vhodné knihy, orientace v literatuře, návyk tohoto způsobu trávení volného času atd.). Hlavním smyslem tohoto kroužku bylo rozvíjet vztah ke knize, potažmo čtenářství jako takovému. Něco takového jim mnohdy chybělo a po absolvování tohoto kroužku jej děti hodnotily velmi pozitivně.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku – Klub logiky a deskových her 6 - 7. ročník

Kroužek Klub logiky a deskových her byl určen žákům 6. a 7. tříd a vedl jej Mgr. Martin Slovák. Probíhal od září do června každou středu od 14:20 do 15:50 v učebně fyziky nebo v počítačové učebně. Navštěvovalo ho 13 žáků.

Kroužek byl zaměřen na rozvíjení logického myšlení formou řešení různých hádanek, kvízů, doplňovaček a podobně. Žáci hráli také různé karetní hry, deskové hry a společenské hry. Žáci občas pracovali na počítačích, kde hráli různé logické hry nebo vědomostní soutěže.

Žákům se kroužek moc líbil a mnozí si odnášeli domů nevšední hádanky, kterými potrápili mozkové závity svých rodičů.

Mgr. Martin Slovák

Hodnocení činnosti kroužku – Doučování matematiky pro 7. ročník

Doučování matematiky navštěvovalo 10 žáků ze sedmých tříd. Kroužek probíhal od října 2018 do ledna 2019 ve čtvrtek od 13:35 do 14:20. Žáci kroužek navštěvovali ve dvou skupinách rozdělených po jednotlivých třídách. Třída 7. B navštěvovala kroužek v lichém týdnu a 7. A v týdnu sudém tak, aby se žákům doučování nepřekrývalo s odpolední výukou.

Náplň jednotlivých hodin byla volena podle individuálních potřeb (požadavků) žáků a jejich nedostatků v učivu. Hlavním cílem bylo pochopení a prohloubení dané problematiky učiva, které se probíralo v běžných hodinách matematiky.

Činnost kroužku byla objektivně přínosná, protože žákům, kteří na doučování docházeli, se zlepšily výsledky i v běžných hodinách matematiky.

Mgr. Veronika Petrová

Hodnocení činnosti kroužku – HUDR

V letošním školním roce se naše činnost daleko více specializovala na rozvoj komunikativních dovedností a pomocí společenských her a aktivit jsme zvyšovali mezi dětmi dobré vztahy, vzájemnou pomoc a toleranci. Nejvíce ale bavil děti tanec. Protože máme skoro samá děvčata, byl justdance hlavní složkou našich schůzek a při kombinaci se zpěvem a hrami měly schůzky velmi pěknou společenskou úroveň. Schůzky se konaly jako vždy v pátek od 14 do 15 hodin a často se nám nepodařilo včas skončit, neboť činnost dětí moc bavila. Toto jsme tolerovali, neboť vinou pátečního termínu nám schůzky občas odpadly. Kromě schůzek bylo velkým tahákem tzv. nocování ve škole – ať už v rámci samostatného kroužku, nebo při celoškolských aktivitách.

Samozřejmým samostatným počinem našeho kroužku je vystupování na radnici s kulturními programy. Byly to akce na vítání občánků a setkání s důchodci – jubilanty k jejich životním výročí. Letos jsme vystupovali třikrát. Kromě toho jsme se zúčastnili soutěže uměleckých kroužků pořádané olomouckým magistrátem. Další kulturu jsme zajistili vystoupením u pomníku padlým k příležitosti oslav vítězství v květnu, kdy jsme si nacvičili malé hudebně – recitační pásmo. Také jsme dvakrát vystoupili na akcích u obchodního centra Bělidla. Během celého roku chodilo do kroužku kolem třiceti pěti dětí, což považujeme za velký úspěch.

Věříme, že i v příštím roce budeme v činnosti tohoto kroužku pokračovat.

Mgr. Miloslav Palát

15. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Září

- soutěživé odpoledne her, soutěží a odměn, které se konalo na hřišti

Říjen

- práce s přírodním materiálem - hlavně z nasbíraných kaštanů
- zahájení kroužků - keramického, florbalu tanečního a vědeckého

Listopad

- soutěž v recitaci - volné téma - hodnocení proběhlo očima dětí tak, že hodnotila dětská porota

Prosinec

- soutěž o namalování nejhezčího vánočního stromku a o nejkrásnější vyzdobení vánočního stromku, který stál na Floře v pavilonu A
- výroba dárečků pro důchodce
- výroba dárečků s vánoční tematikou, na vánoční výzdobu školní družiny a na „Vánoční jarmark“
- příprava Mikulášské a vánoční besídky, na které jsme zpívali koledy a poté poseděli u stromečku s dárky

Leden

- soutěž ve stavění sněhuláků
- soutěž „Ukaž svůj talent“
- v tělocvičně byl uspořádán dětský karneval

Únor

- soutěž ve zpěvu Superstar, kde děti soutěžily o nejlepšího zpěváka družiny

Březen

- soutěž o nejlepšího hráče v hraní Piškvorků

Duben

- malování kraslice a výroba jarní dekorace
- Beseda s policií ČR – děti si mohly vyzkoušet policejní pomůcky i sednou do auta

Květen

- Uspořádání Dopravní soutěže na školním hřišti, kde děti prokázaly svou zručnost v jízdě na kole

Červen

- stavění hradů z písku na školním hřišti

- soutěže na hřišti ke Dni dětí
- Malování na chodník - letošní téma bylo „Svět pohádek“
- Školní rok byl zakončen hledáním pokladu na školním hřišti

Celoroční soutěž mezi odděleními „Cesta za pokladem“ se hrála v každém oddělení a motivovala děti k vylepšení svého chování ve školní družině ke kamarádskému přístupu ke spolužákům, úklidu hraček apod.

Věra Handlířová
vedoucí vychovatelka ŠD

Hodnocení činnosti kroužku – Keramický kroužek

Ve školním roce 2018/2019 vedly kroužek vychovatelky Věra Handlířová a Alena Zmrzliková pod vedením pana Švehlíka.

Děti se naučily pracovat s keramickou hlinou, získaly manuální zručnost, při které rozvíjely svoji fantazii a estetické cítění. Svými výrobky udělaly radost nejen sobě, ale i svým blízkým, protože si je po vypálení odnesly domů. Děti si vyrobily celkem osm výrobků za pololetí a téma vždy volil keramik pan Švehlík, který nám i výrobky glazuroval a vypaloval.

Věra Handlířová, Alena Zmrzliková

16. MATEŘSKÉ ŠKOLY

16.1. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1

Charakteristika Mateřské školy Hodolanská 4

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1
Adresa školy	Mateřská škola, Hodolanská 4, Olomouc
Telefon	585 313 504, 739 622 718
E-mail	mshodolanska@zs-reznickova.cz
Kapacita	46 dětí 1. třída – 23 dětí 2. třída – 23 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola Hodolanská 4 je součástí Základní školy a Mateřské školy Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ má dlouholetou tradici. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. MŠ je dvoutřídní školou s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem a přílehlou školní zahradou využívanou celoročně. Školní zahrada je vybavena dvěma pískovišti, průlezkami, pružinovými houpadly a letní učebnou. Od 1. 9. 2016 je nedaleko MŠ k dispozici dětské hřiště, které využíváme v dopoledních hodinách. Odpoledne slouží i pro veřejnost. V průběhu roku došlo k některým vnitřním úpravám a rekonstrukcím a k novému vybavení tříd a prostor školy, které optimálně vyhovují potřebám dětí. Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ. Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP, SPC, Pdf UPOL, lékaři a dalšími odborníky. V MŠ je zapsáno 46 dětí ve věku od 2,5 do 5 let.

Vzhledem k velkému počtu dětí byla od 1. 9. 2013 otevřena **Mateřská škola Řezníčkova 1**, která je rovněž součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1.

Charakteristika Mateřské školy Řezníčkova 1

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1
Adresa školy	Mateřská škola, Řezníčkova 1, Olomouc
Telefon	733 180 988
E-mail	msreznickova@zs-reznickova.cz
Kapacita	25 dětí 1. třída – 25 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. V MŠ je jedna třída s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem. K pobytu venku je využíváno nedaleké nově postavené dětské hřiště. Strava je dovážena ze školní jídelny, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ.

Personální zajištění

Odbornou péčí v MŠ Hodolanské zabezpečují čtyři učitelky s úvazkem 1,0 s požadovanou kvalifikací a 1 asistentka pedagoga s úvazkem 0,5. Pět pedagogických pracovníků, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka:

Bc. Hana Vodáková – vedoucí učitelka

Hana Habáňová

Mgr. Veronika Linhartová

Daniela Selucká

Bc. Eliška Kvapilová – asistent pedagoga

1 provozní pracovníce – školnice Iveta Vaculková

V MŠ Řezníčkova 1 působí 2 pedagogické pracovníce s úvazkem 1,0 s požadovanou kvalifikací, 1 asistentka pedagoga s úvazkem 0,75 a 1 provozní pracovníce s úvazkem 1,0.

Bc. Pavla Zatloukalová

Mgr. Leona Štýbnarová

Andrea Sváčková – asistent pedagoga

Jana Popelková – školnice

Je podporována profesionalizace pracovního týmu, jsou vytvářeny podmínky pro jejich další systematické vzdělávání formou vzdělávacích kurzů, seminářů i samostudia. Pedagogický sbor funguje na základě jasně vymezených pravidel. Učitelky jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem. Jejich přímá pedagogická práce je organizována takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální péče.

Všichni zaměstnanci školy vytvářejí dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Pedagogové respektují potřeby dětí, napomáhají jejich uspokojování. Děti nejsou neúměrně zatěžovány spěchem a chvatem. Žádné z dětí není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Pedagogický styl je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací učitelky s dětmi. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost. Učitelky se věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují. Nově přichozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí.

Cíle a zaměření školy

- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v podnětném a přátelském „rodinném“ prostředí,
- napomáhat dětem k bezproblémovému zařazení se do „vnějšího světa“,
- působit s důrazem na oblast citovou a estetickou,
- poskytovat dětem dostatek pohybových aktivit k podpoře přirozeného tělesného rozvoje a zdraví,
- být otevření vnějšímu sociálnímu prostředí, hlavně k rodičům, aktivně navazovat a udržovat kontakty se společenskými, vzdělávacími a odbornými institucemi, i ostatními organizacemi za účelem vytvoření podmínek pro získávání vnější podpory a vzájemné spolupráce (např. se základní škola, základní uměleckou školou, ZŠ a MŠ pro děti s vadami řeči, speciálními pedagogickými centry, lékaři, psychology),
- podporovat u dětí rozvoj vlastní identity.

Cílem je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základ celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP“). Zohledňuje specifické podmínky školy (lokalitu vnější i vnitřní možnosti) a respektuje věkové zvláštnosti dětí. Dílčí cíle směřují k vytvoření základů kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních i činnostních a občanských) skrze vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo (biologickou), Dítě a jeho psychika (psychologickou), Dítě a ten druhý (interpersonální), Dítě a společnost (sociálně-kulturní) a Dítě a svět (environmentální) prostřednictvím vzdělávací nabídky (intelektových a praktických činností).

Vzdělávací program je zpracován do celků vzájemně navazujících, ponechává prostor učitelkám pro zpracovávání **třídních vzdělávacích programů (dále „TVP“)**, ve kterých je reagováno na aktuální vnější podmínky i podmínky jednotlivých tříd.

Adaptace dětí ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 proběhla adaptace nově přichozících dětí následovně. U dětí starších 3 let byla adaptace v normě, u dětí mladších 3 let (2,5 let) byla zvolena postupná adaptace, tak aby odloučení dítěte od matky probíhalo příznivě. V průběhu adaptace probíhaly konzultace s rodiči a vzájemná spolupráce. Je vypracován předadaptační a adaptační program, který umožňuje rodičům s dítětem navštívit mateřskou školu ještě před nástupem a společně se mohou účastnit her, slavností, pobytu venku apod. Nabízíme a poskytujeme odbornou literaturu k danému tématu. Byly využívány individuální způsoby výchovné práce a dosaženo velmi dobrých výsledků. Zaznamenali jsme u pravidelně chodících dětí pokroky ve všech oblastech výchovné práce. Ukázalo se, že zvláště u mladších dětí je velmi důležitá pravidelná docházka, hlavně v adaptačním období.

V měsíci červnu byl rodičům, jejichž děti budou v následujícím školním roce navštěvovat MŠ, nabídnut adaptační týden, ve kterém se společně s dětmi zúčastnili výchovně-vzdělávacích aktivit, a to jak v dopoledních, tak v odpoledních hodinách. Možnost „adaptačního týdne“ využila část rodičů. Rodiče byli o možnosti využití „adaptačního týdne“

pro děti“ informování na rodičovské schůzce, která se uskutečnila dne 4. 6. 2019. Adaptační týden pro nově příchozí děti byl rodičům nabídnut ve dnech 10. 6. – 14. 6. 2019.

Přijímací řízení

Termín přijímacího řízení byl stanoven ředitelem školy spolu se zřizovatelem. Veřejnost byla informována o termínech zápisu prostřednictvím plakátu vyvěšených na budovách MŠ a internetových stránek školy s dostatečným časovým předstihem. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. Základním kritériem pro přijetí dítěte do MŠ je jeho věk, přednostně jsou přijímány děti v posledním ročníku předškolní docházky.

Přijímací řízení proběhlo v MŠ Hodolanské, do MŠ Řezníčkova budou na základě písemných žádostí rodičů, přeřazeny děti odpovídajícího věku, tedy děti 5-ti a 6-ti leté z MŠ Hodolanské do MŠ Řezníčkova, kde budou plnit předškolní docházku v následujícím školním roce (2019/2020).

Kapacita MŠ Hodolanské je 46 dětí, v době zápisu bylo přijato 26 žádostí, 19 bylo vyhověno, 7 nevyhověno.

Materiálně technické vybavení

MŠ Hodolanská

MŠ je samostatnou jednopatrovou budovou sídlící v prostorách základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 2 třídy, 2 dětské šatny, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kancelář, kuchyň využívaná jako přípravná jídelna. Prostory velikostí i uspořádáním vyhovují skupinovým i individuálním činnostem dětí. Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Nové vybavení tříd dětským nábytkem, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně inovovány a doplňovány, odpovídají počtu i věku dětí. Jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly je samostatně brát.

V tomto školním roce proběhla v MŠ oprava WC pro personál a přístavba 2 dětských záchodů (pisoárů) v prostorách umývárny.

MŠ Řezníčkova

MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 1 třída, 1 dětská šatna, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kuchyň využívaná jako přípravná jídelna. Třída je rozdělena na hernu a část, ve které probíhají výchovně- vzdělávací činnosti a stravování dětí. Herna je vybavena interaktivní tabulí. V MŠ Řezníčkova neproběhly v tomto školním roce žádné větší rekonstrukce či opravy.

Organizace výchovy a vzdělávání

MŠ Hodolanská

Děti se vzdělávaly ve dvou třídách – 1. třída - Srdíčka, 2. třída – Sluníčka. Ve třídě Srdíček bylo zapsáno 23 dětí ve věku 2,5 -5 let, z toho 14 chlapců a 9 dívek, ve třídě Sluníček 23 dětí ve věku 2,5-5 let, z toho 17 chlapců a 6 dívek.

MŠ Řezníčkova

Děti byly vzdělávány v jedné třídě v počtu 25 a ve věku od 5 do 7 let. Do ZŠ v září nastupuje 21 dětí, 2 byl udělen OŠD o jeden rok.

Učitelky pracovaly s dětmi podle ŠVP „Vyplouváme za poznáním“, na základě kterého si vytvářely týdenní vzdělávací plány. Na konci každého týdne provedly učitelky evaluaci a vyvodily závěry k další pedagogické činnosti. Všem dětem byla vedena portofila, do kterých byly průběžně zaznamenávány jejich individuální pokroky – v elektronické podobě na www.spravams.cz

Vzdělávání

Všichni pracovníci školy byly proškoleny v oblasti BPZP, PO a poskytování první pomoci. Pedagogické pracovnice individuálně studovaly nově zakoupené knihy a materiály z internetu, týkající se změn v oblasti předškolní výchovy. Pravidelně se zúčastňovaly vzdělávacích projektů. O problémech společně diskutovaly.

Na základě těchto získaných informací průběžně pokračují na vytváření TVP a pokoušejí je uvést do praxe během celého školního roku.

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola spolupracuje s rodiči s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnost ve prospěch dětí, prohloubení vzájemného působení rodiny a MŠ. Rodiče jsou informováni o prospívání svého dítěte o jeho individuálních pokrocích v rozvoji učení. S učitelkami se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů. Jsou dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. V tomto školním roce se uskutečnilo v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, 6 setkání s rodiči v MŠ v odpoledních hodinách. Dále byly uskutečněny „Velikonoční dílny“ – odpolední tvoření s dětmi a rodiči. V celém zařízení jsou navázány velmi pěkné vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy.

Kontrolní činnost

Ze strany vedení byla prováděna průběžně. V oblasti výchovně vzdělávací sledováním práce učitelek, výsledků práce dětí, účast na přímém výchovném působení. Učitelky uplatňovaly aktivní metody a formy práce s využíváním pomůcek, hraček, literatury. Pracovaly profesionálně, využívaly své odborné znalosti, uplatňovaly zásadu individuálního přístupu k dětem. Rovněž zkoušely nové metody výchovné práce, jako využití situací, prožitkového učení. Hodnocení probíhá průběžně, nedostatky a výtky jsou řešeny operativně v konkrétních situacích u všech zaměstnanců a závěry jsou projednány osobně i na pedagogických radách. Diskuzní forma byla velmi kladně přijata, a proto jí budeme využívat i nadále. Všichni dbají na odborný růst, účastní se dalšího vzdělávání.

Jako zpětnou vazbu využíváme „Dotazníky pro rodiče“, které jsou anonymní a z nichž, na základě vyhodnocení, čerpáme pro další školní rok.

Oblast provozní

Průběžně byl kontrolován pořádek na pracovišti. Jsou kontrolovány hygienické předpisy, předepsaná teplota jídel, kontrolován pitný režim. Pravidelně kontrolován jídelníček a strava.

Všechny revize jsou uskutečňovány v termínu, kontrolován technický stav budovy.

Dílčí programy

- seznámení se s cizí jazykem-angličtinou s rodilým mluvčím English Education
- u nových dětí realizujeme s rodiči adaptační program
- děti se zúčastňují předplaveckého výcviku a saunování – Lázně Balneo, Hotel Flora
- možnost docházení do kroužku Zumby a Juda
- logopedická péče ve spolupráci se Speciální mateřskou školou pro děti s vadami řeči, depistáž
- cvičení v tělocvičně ZŠ
- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- nabízíme účast v tanečním kroužku, spolupráci s Lidovou školou umění, kulturní akce, návštěvy divadel, využíváme celoroční nabídku kvalitních kulturních programů v MŠ i mimo.

Tradiční akce školy

- Mikulášské zvonění
- sv. Martin, krmení zvířátek
- vánoční zastavení - společné vyrábění dárků, posezení u stromečku
- seznámení s lidovými zvyky
- Dětský karneval
- vynášení „Babice Zimice“
- svátky jara, společné vyrábění velikonočních ozdob
- besídka pro rodiče, rozloučení s předškoláky
- oslava dětského dne
- školní výlet – v letošním školním roce jsme navštívili Zlatou farmu – Štětovice (Vrbátky)
- oslavy narozenin
- tvořivé dílny pro rodiče a děti

Bc. Hana Vodáková

vedoucí učitelka MŠ Hodolanská 4 a MŠ Řezníčkova 1

16.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA PURKYŇOVA 3

Charakteristika Mateřské školy Purkyňova 3

Škola	ZŠ a MŠ Řezníčkova 1 – MŠ Purkyňova 3, Olomouc
Telefonický kontakt	585 31 325, 739 622 722
E-mail	mspurkynova@zs-reznickova.cz
Web	zs-reznickova.cz/materskeskoly/purkynova
Kapacita MŠ	46 dětí
Provoz	6,20-16,30
Počet tříd	2

Personální obsazení

Všichni pedagogičtí pracovníci mají úvazek 1,0.

Vedoucí učitelka Mgr. Eva Steckerová

Pedagogové: Jarmila Sklenovská, Ludmila Štěpánová, Bc. Lucie Kalousová

Asistent pedagoga: Jana Jiříčková

Provozní zaměstnanci: Jitka Horylová, úvazek 1,0, Alena Havová, úvazek 0,31

Charakteristika školy:

Mateřská škola se nachází v městské části Hodolany, mateřská škola je ve stávající budově v provozu od roku 1907. V roce 2009 byla budova značně zrekonstruována a rozšířena o další užité plochy, nebyla však navýšena její kapacita. Mateřská škola je škola s celodenním provozem, probíhajícím ve dvou třídách pro 47 dětí. Děti mají k dispozici dvě třídy, hernu, šatnu a sociální zařízení. Další prostory nezbytné pro chod školy jsou kancelář, výdejna stravy, úklidová komora, šatna a sociální zařízení pro personál. Na mateřskou školu plynule navazuje zahrada s herními prvky pro nejrůznější aktivity a hry dětí.

Cíle mateřské školy:

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, chceme poznat celý svět, který je vypracován vždy v souladu s RVP PV, byl vypracován v rámci společné debaty a vyhodnocování a evaluace předchozích ŠVP. Na základě ŠVP tvoří pedagogové v jednotlivých třídách Třídní vzdělávací programy (TVP), které odpovídají aktuálnímu schopnostem, zájmům a potřebám dětí. Tyto TVP jsou každý týden vyhodnocovány, evaluace pak slouží jako zpětná vazba pro další práci.

Pedagogové pracují vždy s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich rodičů, jsme škola otevřená, s rodiči často spolupracujeme, konzultujeme a pořádáme společné odpolední akce. V rámci vzdělávání jsou zapojeny všechny oblasti – biologická, psychologická, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Zaměřujeme se na upevňování zásad směřujících ke zdravému životnímu stylu. Dbáme na rozvoj předčtenářské a

předmatické gramotnosti - děti mají neustálý přístup k otevřeným knihovnám, spolupracujeme s Městskou knihovnou Olomouc.

Věcné vybavení:

Prostorové uspořádání mateřské školy vyhovuje všem aktivitám dětí, ať už se jedná o individuální či kolektivní a kooperativní činnosti.

Veškeré vybavení - nábytek, nádobí, toalety, lehátka atd. zcela odpovídá hygienickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické. Vybavení hračkami, pomůckami či výtvarnými potřebami vždy odpovídá potřebám dětí, je v odpovídajícím počtu a je průběžně doplňováno a obnovováno. Veškeré pomůcky mají děti vždy v dosahu, tak aby si volně mohly své činnosti vybírat. Prostor k nejrůznějším aktivitám poskytuje i zahrada stíněná vzrostlými stromy, vybavená herními prvky pro pohybové aktivity (prolézačky, kola, odrážedla, míče,...) námětové hry (domeček, pískoviště, mašinka) a výtvarné činnosti (tabule, kreslicí stolky, křídly,...)

Spolupráce s rodiči:

Do chodu mateřské školy jsou velmi úzce zapojovány rodiny dětí. Jde zejména o akce pořádané pro celé rodiny s možností konzultací s pedagogy. Je uplatňován individuální přístup k potřebám jednotlivých rodin. Rodiče využívají také poradenský a informační servis - přednášky externích odborníků, e-mail, nástěnky, atd...

Spolupráce se Základní školou Řezníčkova:

V rámci usnadnění přechodu dětí do ZŠ, úzce spolupracujeme se ZŠ Řezníčkova. Navštěvujeme se navzájem, pořádáme společné akce (mikulášská nadílka, vánoční besídka, den dětí,...) Pedagogové z prvních tříd pořádají přednášku pro rodiče budoucích prvňáčků.

Ve spolupráci s Mgr. V. Ješátkovou pokračujeme v projektu **Šablony do škol** a během tohoto školního roku proběhlo šest besed pro rodiče s těmito tématy: Jak nejlépe rozvíjet schopnosti dítěte, Rozvoj zrakového vnímání u dětí, Předčtenářská gramotnost, Školní zralost, Úspěšný nástup do 1. třídy, Význam a rozmanitost pohybových aktivit pro děti předškolního věku.

Ve spolupráci se ZŠ jsme se rovněž jako každý rok zapojili do humanitární akce **“Vánoční hvězda“**.

Kulturní akce školy:

Návštěva Divadla Hudby, Divadla na Šantovce, kina Metropol, Knihovny města Olomouc, do mateřské školy jezdí kouzelníci, maňáskové divadélko. Agentura Jany Novákové zajišťuje pro děti karneval i závěrečnou zahradní slavnost s pasováním školáků. Školu navštívila malá technická univerzita Lego. Spolupracujeme také s lékařskou fakultou – projekt Zdravé zoubky, Medvídkova nemocnice. Tradičně s dětmi navštěvujeme vánoční trhy na náměstí. Zajímavý program jsme také shlédli v Muzeu umění. Ve spolupráci s rodiči byla uspořádána podzimní výstava, Vánoční tvoření, velikonoční tvoření a Rodinný den. Po dohodě s rodiči pořádáme pro děti narozeninové oslavy.

1. třída Srdíček se zapojila do vánočního programu „Bělidla“.

Tento školní rok jsme realizovali výlety zaměřené na poznávání kulturních památek v blízkosti Olomouce a navštívili jsme **hrad Šternberk a zámek v Náměšti na Hané**.

V rámci podpory sportu jsme se zapojili do programu Děti na startu.

Všechny akce jsou bohatě zdokumentovány formou fotogalerie na webu školy.

Tento školní rok jsme navázali spolupráci s **Klubem seniorů** v Hodolanech. Paní učitelky L. Štěpánová a Bc. L. Kalousová nacvičily s dětmi dva programy k svátku Tří králů a k Velikonočním svátkům a popřáli touto formou seniorům.

Pravidelně se účastníme s kulturním programem **Vítání občanků** na radnici města Olomouce.

Navázali jsme spolupráci s **Centrem pohybu** a jednou měsíčně děti navštěvují sportovní lekci vedenou paní Mgr. Lenkou Fasnerovou. Tyto „Sportovní dny“ si u dětí získaly velkou oblibu a jsou vítány i ze strany rodičů.

Přehled kulturních a poznávacích akcí 1. třídy Srdíčka:

Jak šel Zdravík do ZOO, Jak Sněhuláček zachraňoval medvídka Popletu, Království sov, O Karlíkovi, Kouzelnické představení, Mikuláš, Pojd'te si hrát se slovíčky, Zazvonil zvonek a je tady pohádka, Povídání o pejskovi a kočičce, Včelí medvídci, Karneval, Výlet na hrad Šternberk s velikonočním výtvarným programem, Pohádka kouzel, Zahradní slavnost, Školní výlet na zámek Náměš' na Hané, Červená sukýnka – divadlo. Jak krtek uzdravil myšku – p. uč. Štěpánová vytvořila pro děti projektové vyučování zaměřené na poznávání nových zemí prostřednictvím smyslových vjemů – hmatových, čichových – aromaterapie.

Přehled kulturních a poznávacích akcí 2. třídy Sluníčka:

Jak šel Zdravík do ZOO, Jak Sněhuláček zachraňoval medvídka Popletu, Království sov, Muzeum umění, Divadlo Šantovka, Letem světem s malířem, Arcidiecézní muzeum, Divadlo Šantovka – Pařezová chaloupka, O Karlíkovi, Kouzelnické představení, Mikuláš, Pojd'te si hrát se slovíčky, Zazvonil zvonek a je tady pohádka, Povídání o pejskovi a kočičce, Včelí medvídci, Karneval, Výlet na hrad Šternberk s velikonočním výtvarným programem, Pohádka kouzel, Zahradní slavnost, Školní výlet na zámek Náměš' na Hané, Červená sukýnka – divadlo, Muzeum umění – Černobílá duha. Jak krtek uzdravil myšku – p. uč. Štěpánová vytvořila pro děti projektové vyučování zaměřené na poznávání nových zemí prostřednictvím smyslových vjemů – hmatových, čichových – aromaterapie.

Aktivity nabízené školou:

Angličtina s rodilým mluvčím - 6 dětí

Taneční kroužek (Mgr. Coufalová) 12 dětí

Logopedická depistáž - Mgr. Vrbová, PhD.

Výtvarný kroužek

Sportovní kroužek

Vyšetření zraku dětí

Eva Steckerová

vedoucí učitelka MŠ Purkyňova 3

16.3. MATEŘSKÁ ŠKOLA TÁBORITŮ 36

Charakteristika Mateřské školy Táboritů 36

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Táboritů 36, Olomouc
Telefon	585 313 698,739 622 724
E-mail	mstaboritu@zs-reznickova.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zs-reznickova.cz/ms-taboritu/uvod
Kapacita	Celkem: 2 třídy – 36 dětí 1.třída - 16 dětí 2.třída - 20 dětí
Provoz školy MŠ Táboritů	6,30 – 16,15

Personální zajištění

4 pedagogické pracovnice s úvazkem 1,00, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka:

- vedoucí učitelka: Bc. Sylva Hirnerová
- pedagogové:
Veronika Hegerová (od 1/2017 MD)
Pavla Krátká
Renáta Malíková
Lenka Chvostková
- asistenti pedagoga:
Mgr. Libuše Zdařilová
Mgr. Monika Sovišová
Šárka Barvíková /od 1. 5. 2019 Martina Pomezná/

Provozní pracovnice

- školnice – Petra Procházková
- uklízečka – Lenka Zendulková

Vzdělávání

- Všechny pracovnice prošly školením BOZP a PO
- Bc. Sylva Hirnerová - Konference Školství 2019 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Pavla Krátká - studium UP Olomouc
- Renáta Malíková - Individualizace ve vzdělávání

Charakteristika školy

Mateřská škola Táboritů 36, Olomouc je od 1. 1. 2003 součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace. Budova mateřské školy se nachází ve starší zástavbě klidné části Olomouc – Bělidla. Byla zřízena v roce 1907 jako jedna ze čtyř mateřských škol v Olomouci. MŠ je dvoutřídní školou s celodenním provozem.

Mateřská škola má spíše menší prostory, ale uspořádáním vyhovuje skupinovým a individuálním činnostem dětí. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje školní zahrada, která svým uspořádáním a vybavením umožňuje dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, jenž je součástí právního subjektu.

Cíle a zaměření školy

- vytvořit pro děti kvalitní, klidné a podnětné prostředí s dostatkem aktivit pro harmonický rozvoj dětské osobnosti
- tvorba pestrého vzdělávacího programu, který bude přizpůsobený potřebám a zájmům všech dětí a bude aktivně realizován
- rozvoj samostatných, komunikativních, empatických, zdravě sebevědomých dětí v podnětném a přátelském prostředí
- podpora zdraví dětí a zdravého životního stylu, uspokojování tělesné a psychické pohody
- prohlubování vztahů učitelka – dítě, dítě – učitelka
- rozvíjení a podněcování počátečního vzdělávání, těch specifických možností a schopností, jež dítě právě v této době má
- vytváření postojů dítěte ke společnosti a přírodnímu prostředí, ochrana přírody
- hledání a uplatňování metod práce, které umožňují v co největší míře spontánní činnosti
- prohlubování spolupráce MŠ s rodiči a dalšími partnery

Na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je vypracován Školní vzdělávací program s názvem „NÁŠ SVĚT PLNÝ PŘEKVAPENÍ“, který je sestaven na základě podmínek školy a individuálních potřeb dětí. ŠVP je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení mladších i starších dětí dle náročnosti úkolů a metod práce.

Na základě ŠVP si pedagogové zpracovávají jednotlivé týdenní plány pro každou třídu zvlášť. Témata si mohou volit a měnit dle potřeby a přizpůsobit vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. K tomu jsou využívány všechny dostupné formy vzdělávání, spontánní i organizované činnosti, jejichž poměr je vyvážený. V didakticky cílené činnosti učitelka naplňuje konkrétní vzdělávací cíle za aktivní účasti dítěte a s využitím individuálního, skupinového i frontálního přístupu, učení hrou, praktickou činností. Děti s odkladem školní docházky mají vytvořený individuální vzdělávací plán se zaměřením na posílení jejich slabších stránek.

Vzdělávání je doplněno nabídkou doplňujících aktivit:

- divadelní představení koncertů v MŠ i v divadle
- besedy – „Zdravé zoubky“, „Nemocnice pro medvídky“, Městská policie
- návštěva zvířátek v MŠ – sovičky, papoušci

- kreslení s malířem Lubomírem Dostálem
- spolupráce s MMOL – vystoupení na „Vítání občánků“
- vystoupení - Park Bělidla
- Mikulášská nadílka, kterou připravují žáci 9. tříd ZŠ Řezníčkova
- Vánoční jarmark s tvořením
- karneval
- Den dětí
- besídky
- rej čarodějnic
- rozloučení s předškoláky – rozloučení s MŠ
- zahradní slavnost

Přijímací řízení

Termín přijímacího řízení stanoví ředitel školy spolu se zřizovatelem. O termínech zápisu je veřejnost informována prostřednictvím plakátu a internetových stránek školy. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. V případě nepřijetí se zákonný zástupce může odvolat ke Krajskému úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Základním kritériem pro přijetí dítěte je věk dítěte, přednostně jsou přijímány děti poslední rok před zahájením školní docházky.

Kapacita MŠ je 36 dětí. K 1. 9. 2019 zůstává v MŠ 26 dětí. V době zápisu bylo přijato 16 žádostí, 10 bylo vyhověno, 6 nevyhověno.

Materiálně technické vybavení

Budova školy je dvoupodlažní. V 1. podlaží se nachází šatna pro obě třídy, 1. třída, sociální zařízení, jídelna, přípravná jídla a úklidová místnost s výlepkou. Ve 2. podlaží se nachází 2. třída, herna, která zároveň slouží jako místnost na spaní, sociální zařízení pro děti, sociální zařízení pro dospělé, sprchový kout, sklad a kancelář. Škola částečně využívá i sklepní a půdní prostory. Ve všech místnostech jsou plastová okna opatřena žaluziemi, které umožňují regulovat intenzitu slunečního záření. Obě třídy jsou vybaveny převážně novým nábytkem. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, pracovními materiály, tělocvičným náčiním a různými doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Vše je průběžně obnovováno a doplňováno. 2. třída je vybavena interaktivní tabulí. Většina hraček je umístěna tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň uklízet na správné místo. Prostory jsou vyzdobeny dřevěnými dekoracemi, pracemi učitelek i dětí, které se zapojují do úpravy prostor školy.

V tomto školním roce proběhla celková rekonstrukce rozvodů vody a sociálního zařízení pro dospělé. Bylo položeno nové linoleum na schodišti v přízemí a proběhla oprava šatních skříní a obložení radiátorů v 1 třídě a jídelně.

Na zahradě MŠ mají děti k dispozici velké pískoviště, houpadla, skluzavky, prolézačky a 2 altány, z nichž jeden byl upraven jako venkovní učebna. V letošním školním roce byla vyměněna plachta na zakrytí pískoviště a byl proveden ořez stromu.

Organizace výchovy a vzdělávání

Děti se ve školním roce 2018/2019 vzdělávaly ve dvou třídách běžného typu.

1. třída - děti ve věku 5 - 7 let
2. třída – děti ve věku 2 – 5 let

Školní rok 2017/2018	Věkové složení	Celkem dětí	Dívky	Chlapci	Předškoláci OŠD	Děti se SVP
1. třída - Sluníčka	2 – 5 let	16	8	8	-	1
2. třída - Ježci	5 – 7 let	20	8	12	5	2

Obě třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu „Náš svět plný překvapení“ a vytvářely si dle požadavků dané třídy vlastní Třídní vzdělávací plány. Adaptace všech nově přichozících dětí proběhla bez větších problémů. Někteří rodiče využili možnost navštívit mateřskou školu s dítětem již během prázdninového provozu.

Během školního roku byly využívány individuální způsoby výchovné práce a zaznamenávaly se do portfolií dětí dosažené pokroky, což se velmi osvědčilo a budeme pracovat na rozšíření a zkvalitnění záznamů.

Spolupráce se základní školou

- žáci 9. tříd si pro děti připravili „Mikulášskou nadílku“.
- beseda s paní učitelkou Kristkovou a paní učitelkou Kvapilovou pro rodiče předškoláků.
- Akademie pro děti – vystoupení žáků školy pro děti MŠ
- společné zapojení do akce „Vánoční hvězda“

Rodiče společně s dětmi měli možnost navštívit již tradiční „Hodolanský vánoční jarmark“ a Karneval.

Spolupráce s rodiči

Mezi školou a rodiči se snažíme vytvářet vztahy na základě partnerství, otevřenosti, vstřícnosti, respektu a oboustranné důvěry. Rodičům umožňujeme postupné zvykání jejich dítěte na MŠ již během prázdninového provozu a postupným prodlužováním pobytu v MŠ. Připravujeme ukázky výchovných prací – nástěnky, výstavky, besídky. Navrhujeme konzultace u odborných lékařů, SPC, PPP. Nabízíme poradenský servis v otázkách předškolního vzdělávání. Vedeme s rodiči průběžný, otevřený dialog o dítěti, jeho prospívání, chování, rozvoji, potřebách a prožívání. Chráníme soukromí rodiny, zachováváme diskretnost ve svěřených vnitřních záležitostech, nezasahujeme do života a soukromí rodiny, varujeme se přílišné horlivosti v poskytování nevyžádaných rad. O dění v MŠ jsou rodiče pravidelně informováni – při předávání dětí, na schůzkách, prostřednictvím nástěnek a webu školy.

V letošním školním roce byl, společně s rodiči, zorganizován 2. Vánoční jarmark s vánočním tvořením a rodiče se aktivně do příprav zapojili.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ se pro rodiče uskutečnilo 6 setkání:

1.	21. 11. 2018 15,30 – 17,30 hod. 2 hodiny	Mgr. Ing. Eva Vingrálková, Ph.D. Během setkání se rodiče seznámili s možnostmi nápravy potíží dítěte pomocí stimulace a cvičení. Získali informace, jak je důležité zařazovat pohybové aktivity a jak je pohyb důležitý pro správný vývoj dítěte.
2.	13. 12. 2018 16,00 – 18,00 hod. 2 hodiny	Mgr. Andrea Jeřábková Setkání bylo zaměřeno na problematiku zrakového vnímání u dětí od narození do mladšího školního věku. Rodiče získali informace, jak se projevují oční vady u dětí a jak očním vadám předcházet. Vyzkoušeli různé pomůcky, které měli možnost také zakoupit.
3.	17. 1. 2019 16,00 – 18,00 hod. 2 hodiny	Mgr. Milena Orlichová Tématem besedy byla předčtenářská gramotnost. Rodiče se seznámili s nabídkou dětské literatury, s možností návštěv knihovny. Odnášeli si spoustou nápadů a informací, jak vést děti ke knize a jak pomoci čtení děti rozvíjet.
4.	13. 2. 2019 16,00 – 18,00 2 hodiny	Mgr. Renáta Vrbová, Ph.D. Setkání bylo zaměřeno na téma odkladu školní docházky a posouzení školní zralosti dětí. Náhled do oblastí, které se při vyšetření školní zralosti posuzují. Rodiče měli možnost vše konzultovat individuálně a následně se s dítětem i objednat .
5.	1. 4. 2019 16,00 – 18,00 2 hodiny	Mgr. Eva Kristková, Mgr. Kateřina Kvapilová Rodiče byli seznámeni s chodem ZŠ Řezníčkova, s možnostmi zápisu dětí do 1. třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky. Dozvěděli se, jak dítě na školu připravit, co vše děti čeká u zápisu. Během diskuse měli rodiče možnost individuální konzultace.
6.	18. 4. 2019 16,00 – 18,00	Mgr. Lenka Fasnerová Setkání bylo zaměřeno na problematiku fyziologického vývoje dětí. Rodiče se seznámili s projektem „Děti na startu“ a s možnostmi „Centra pohybu“

Dílčí programy

- předadaptační a adaptační program pro nově příchozí děti
- lyžařský výcvik – Rok s pohybem – tuto nabídku ve školním roce 2018/2019 rodiče nevyužili
- taneční kroužek – Kristýna Coufalová
- angličtina

- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- depistáž
- screening očí
- sociální pedagog – 1x za týden – individuální logopedie, procvičování, konzultace s rodiči

Tradiční akce školy

Školní akce

- Mikulášská nadílka – spolupráce se ZŠ Řezníčkova
- Vánoční den v MŠ – lidové zvyky
- Vánoční jarmark s tvořením
- Dětský karneval
- Svátky jara – velikonoční tvoření – lidové zvyky
- Besídka pro rodiče
- Dětský den – sportovní den
- Školní výlet
- Pasování školáků, noc v MŠ
- Zahradní slavnost
- Vítání nových kamarádů
- Oslavy narozenin, jmenin

Kulturní akce

- divadelní představení „Popelka“ - Dan Taraba
- „Nemocnice pro medvídky“ – Lékařská fakulta UP Olomouc
- Sovičky v MŠ – Radek Podolský
- divadelní představení „Skřítek Vítek“ – Dan Taraba
- Mikuláš v MŠ – žáci 9.tříd ZŠ Řezníčkova
- divadelní představení „Pojďme si hrát se slovíčky“
- kreslení s Lubomírem Dostálem
- Metropol – hudební pohádka „Povídejme si děti“ – HD Michaely Novozámské
- Zdravík v ZOO – projekt „Zdraví dětem“
- Svíčkárna – výroba svíčky, glycerinového mýdla
- divadelní představení „Český Pepa“ – Pepíno Prcek
- divadelní představení „Jaro s veverkou Zrzečkou – Maňáskové divadlo Olomouc
- divadelní představení „Čarodějnická pohádka“ – agentura Jana
- Rej čarodějnic a čarodějů
- Metropol – divadelní představení „O pokladu ve mlýně“
- Sportovní den – Chválkovice
- výlet – Zlatá farma Štětovice
- Balonkový klaun – Dan Taraba
- Zahradní slavnost – agentura Jana

Závěr výroční zprávy

Úkoly, které bychom chtěli splnit v dlouhodobém i krátkodobém výhledu

- zaměřit se na zlepšování komunikace a mezilidských vztahů u dětí i dospělých
- ŠVP nadále zkvalitňovat a efektivně a účelově využívat
- využívat nejmodernější výukové pomůcky a metody
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
- dále rozvíjet spolupráci se ZŠ Řezníčkova
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- rozšířit spolupráci s odborníky
- ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o zkvalitňování a modernizaci budovy školy i jejího vybavení – obnovení a opravy vybavení zahrady, rekonstrukce umývárny 2. třídy, výměna lina, obnova kuchyně

Bc. Sylva Hirnerová

vedoucí učitelka MŠ Táboritů 36

17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

V letošním školním roce proběhly na naší škole kontroly:

1. Česká školní inspekce zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, kvalifikovanost učitelů a asistentů pedagoga, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů, inspekční činnost ve školní družině a prvních a druhých třídách. Inspekce proběhla v termínu 2. – 4. 10. 2018
2. Finanční kontrola společnosti M-I Audit, s.r.o. – finanční účetní závěrka za rok 2018 konaná ve dnech 4. 3. 2019 do 8. 3. 2019
3. Krajská hygienická stanice v Olomouci – kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení 18. 3. 2019 – 20. 3. 2019
4. Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc – kontrola odvodů nemocenského a zdravotního pojištění 29. 5. 2019
5. Krajská hygienická stanice v Olomouci – kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení v MŠ Hodolanská 4, Olomouc

Protokoly o kontrole jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

18. PŘÍLOHY

18.1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

PŘÍJMY:

Prostředky celkem :	40 449 423
z toho od obce celkem :	6 723 000
z toho od KÚ celkem :	32 868 970
z toho Úřad práce :	59 753
z toho projekt EU Šablony :	614 595 z toho IT : 183 105

Prostředky z hospodářské činnosti celkem :	1 702 126
z toho z doplňkové činnosti :	1 412 968
z toho z pronájmu :	289 158

Ostatní příjmy :	9 538 378
- výběr školného MŠ :	469 194
- výběr školného ŠD :	56 350
- tržby za stravné :	7 854 056
- použití fondů :	656 941
- ostatní výnosy :	475 373
- prodej materiálu :	26 464

CELKOVÉ PŘÍJMY : **51 689 927**

PROSTŘEDKY FONDU:	1 163 958
- fond odměn :	2 266
- fond kulturních a sociálních potřeb :	150 403
- fond rezervní :	688 799
- fond investiční :	322 490

VÝDAJE:

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM :

51 689 927

- výdaje na učebnice :	105 859
- výdaje na učitelskou a žakovskou knihovnu :	26 918
- DVPP :	133 760
- náklady na platy zam.školy :	24 067 585
- ostatní osobní náklady :	505 142
- zákonné odvody zdr.pojištění :	2 174 510
- zákonné odvody soc.pojištění :	6 040 216
- zákonné pojištění :	100 372
- přídělky FKSP :	483 529
- cestovné :	20 688
- ochranné pracovní pomůcky:	44 167
- náhrady PN :	108 859
- stravné :	2 366
- vyřazené pohledávky :	27 277
- preventivní lékařské prohlídky :	12 000

C e l k e m :

33 853 248

- OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY celkem :

17 836 679

- materiální výdaje celkem :

13 586 838

- materiál na opravy :	15 897
- předplatné novin a časopisů :	23 111
- čisticí prostředky :	569 178
- kancelářské potřeby :	276 945
- potraviny :	8 577 434
- všeobecný materiál :	95 827
- prádlo :	9 683
- DDHM :	1 432 856
- hračky MŠ a ŠD :	162 032

- elektrická energie :	648 572
- voda :	391 240
- plyn :	136 771
- pára :	1 220 828
- prodaný materiál – elekt.čipy	26 464
- údržba a opravy :	1 898 217
- služby a výdaje nevýr.povahy celkem :	1 577 302
- výkony spojů :	10 896
- mzdový servis :	197 830
- telefon, internet:	184 372
- bankovní poplatky:	98 623
- vložné na semináře a kurzy :	78 258
- plavecký výcvik:	76 100
- služby a práce nevýr.povahy :	749 823
- praní prádla :	120 434
- nájemné :	60 966
- odpisy staveb :	597 920
- odpisy hmotného majetku :	176 402

Kontroly hospodaření provedené Krajským úřadem

Kontroly hospodaření provedené Magistrátem města Olomouce:

Kontroly hospodaření provedené Českou školní inspekcí : **4/2018 10/2018**

Kontroly hospodaření provedené nejvyšším kontrolním úřadem:

Kontroly hospodaření provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

V Olomouci dne 18. 2. 2019

Mgr. Miloslav Palát

ředitel školy

Zpracovala: Zemková Pavla